

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы администрации-  
Начальник Департамент образования  
Администрации города Симферополя  
Т.И. Сухина

«    »      2024 г.



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МБДОУ №102 «Рябинушка»

Максаева М.Л.

Приказ № 1-04  
от «22» «01» 2024 г.



**ПРИНЯТО**

на заседании  
общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ №  
протокол № 25  
от «22» «01» 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3  
от «22» «01» 2024 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№ 102 «Рябинушка»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**НА 2024-2029 ГОД**

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ № 102 «Рябинушка»**  
**на 2024-2029годы**

	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт. Программы развития МБДОУ № 102 «Рябинушка» на 2024-2029 г.г.	5
3.	Информационная справка об учреждении	11
4.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №102 «Рябинушка»	15
5.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием.	18
6.	«Проблемно-ориентированный анализ»	20
7.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	22
8.	Оценка результативности инновационной деятельности.	24
9.	SWOT–анализ условий.	26
10.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг	27
11.	Содержание и направления по реализации программы развития	28
12.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	34
13.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	36
14.	Отчетность по программе развития	37

## Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития МБДОУ № 102 «Рябинушка» – локальный акт образовательной организации, разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу в соответствии ФООП ДО и обновленным ФГОС ДО с учетом: ценностно-смысловых, целевых, содержательных и результативных приоритетов развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 102 «Рябинушка» г. Симферополя (далее – МБДОУ №102 «Рябинушка», МБДОУ, Организация, Образовательное учреждение) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации

разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно и предусматривает реализацию комплекса мероприятий, создания необходимых условий в МБДОУ и ориентирует коллектив на качественное построение образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования (введение и реализация Федеральной образовательной программы, обновленного Федерального государственного образовательного стандарта, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ №102 «Рябинушка» является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**1. Паспорт  
Программы развития  
МБДОУ № 102 «Рябинушка» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция дошкольного образования (действующая)</li><li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Национальный проект «Образование».</li><li>10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li><li>11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..</li><li>12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li><li>13. Порядок организации и осуществления образовательной</li></ol>
------------------------------------	--

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 об усилении мер безопасности.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республике Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № 102 «Рябинушка»</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (<i>кадровых, материально-технических и т. д.</i>) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ № 102 «Рябинушка», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p>

Назначение Программы развития	Нормативный документ МБДОУ, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в МБДОУ в соответствии с обновлённым ФГОС ДО, ФОП ДО и введенной в действие 1 сентября Образовательной программой МБДОУ.
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их потенциала в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО).</li> <li>- Реализация Образовательной программы МБДОУ утвержденной заведующим МБДОУ № 102 «Рябинушка» приказ от 31.08.2023 № 67-А разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).</li> <li>- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП.</li> <li>- Обеспечение эффективной, результативной системы профессионального роста и стабильности коллектива.</li> <li>- Внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Крыма, России.</li> <li>- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.</li> <li>- Реализация стратегии ресурсного обеспечения МБДОУ с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов).</li> <li>- Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах.</li> <li>- Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.</li> </ul>
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»</li> <li>2. «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового</li> </ol>

	<p>образовательного пространства детских инициатив»</p> <p>3. Развитие дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»</p> <p>4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p>5. «Педагог- Профessional. Педагог-Мастер»</p> <p>6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%)</li> <li>– Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации (чел.)</li> <li>– Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.)</li> <li>– Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%)</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников (%)</li> <li>– Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.)</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ (%)</li> <li>– Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет, %</li> <li>– Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО (%)</li> <li>– Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист (%)</li> </ul>



	<p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели оценки освоения ОП воспитанниками (%)</li> <li>- Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%)</li> <li>- Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%)</li> <li>- Доля воспитанников от 1,5 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования (%)</li> </ul> <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%)</li> <li>- Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении (%)</li> <li>- Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет).</li> </ul> <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед)</li> <li>- Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед).</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей.</li> <li>- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>- Стабильность педагогического состава МБДОУ.</li> <li>- Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник.</li> <li>- Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ.</li> <li>- Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>- Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся.</li> <li>- Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности.</li> <li>- Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.</li> </ul>

Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием.</li> <li>– Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>– Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей).</li> <li>– Спонсорская помощь.</li> </ul>
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Максаева Мария Леонидовна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://simdou102.crimea-school.ru/sveden/common">https://simdou102.crimea-school.ru/sveden/common</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за ходом реализации Программы развития администрацией МБДОУ, отчеты педагогов, творческих групп предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы, отчета о самообследовании и др.) и на сайте МБДОУ (в качестве ежегодного публичного выступления);</li> <li>- в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</li> </ul>

## 1.1. Информационная справка об учреждении

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Язык обучения</b>	Русский <a href="https://simdou102.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/ПОЛОЖЕНИЕ%20о%20языках%20ЭП.pdf">https://simdou102.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/ПОЛОЖЕНИЕ%20о%20языках%20ЭП.pdf</a>
<b>Учредитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.</li> <li>- Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</li> <li>- Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.</li> <li>- Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) Руководитель - <i>Заместитель главы Администрации - начальник Департамента образования Администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a> адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a> фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68</li> </ul>
<b>Год основания ДОУ</b>	28.12.1976 г.
<b>Юридический адрес</b>	Республика Крым, 295050, г. Симферополь, ул. Ростовская, дом 23.

Телефон	(3652) 22 – 21 – 16
Электронная почта	<a href="mailto:sadik_rybinushka@crimeaedu.ru">sadik_rybinushka@crimeaedu.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<b>Максаева Мария Леонидовна</b> , заведующий МБДОУ. - Высшее, Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, 2005г., <i>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.</i> - ГОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет», по программе переподготовки «Менеджмент в образовательном учреждении», 2011г.
Старший воспитатель	<b>Васильева Алина Владиславовна</b> - Высшее, ГОУВОЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», 2021г., <i>Педагогическое образование.</i> - ООО «КОМПАНИЯ ЭКСПЕРТ», повышение квалификации по программе «Федеральная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО» 2023г.
Устав	регистрационный № 2316 от 23.05.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272781 - Дата предоставления лицензии: 27 июля 2016г. - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2656 от 27 июля 2016 <i>Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: <b>Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.</b></i>
Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности	- Регистрационный номер лицензии № Л0-82-01-001384 - Дата предоставления лицензии: 02 августа 2021г. - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №2324 от 02 августа 2021г. <i>Лицензируемый вид деятельности: на оказание первично, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги) 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.</i>
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Попечительский совет, родительское собрание.
Содержание дошкольного образования	Образовательная программа МБДОУ № 102 «Рябинушка» (Приказ от 31.08.2023г. № 67-А, Протокол педагогического

<b>образовательные и воспитательные программы</b>	совета от 31.08.2023г. № 1, Заседание Совета родителей от 31.08.2023г №1)
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 102 «Рябинушка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.
<b>Значимые результаты и достижения МБДОУ</b>	<p>- В 2021, 2022, 2023 г.г. по итогу рейтинга МБДОУ входит в 20 лучших МБДОУ муниципалитета. Наградная доска по итогу рейтинга</p> <p>- Активные участники муниципальных конкурсов;</p> <p>- Участники муниципального проекта «Лазунька и Ко»;</p> <p>- Площадка реализации муниципального проекта «Педагогический десант 2023» (наградная доска);</p> <p>- 2021г. Призёр муниципального этапа, очного тура «Воспитатель года России» диплом II степени (наградная доска);</p> <p>- Участники очного этапа муниципального конкурса «Педагогический дебют 2022, 2023г.г.»;</p> <p>- 2023г. Победители городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик-семицветик»;</p> <p>- Обладатели наградной доски «Лучшее образовательное учреждение города Симферополя 2022, 2023 г.г.»;</p> <p>- Обладатели наградной доски «Знак качества дошкольного образования» по итогу постлицензионного контроля 2021г;</p>
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• День туризма</li> <li>• Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <p>- МБУ ДПО «ИМЦ»</p> <p>- Крымский академический театр кукол;</p> <p>- Крымский этнографический музей;</p> <p>- Крымский художественный музей;</p> <p>- СОШ №18 им. И.И. Богатыря;</p> <p>- Библиотека - филиал №7 им. Т.Г. Шевченко МБУК ЦБС для взрослых МОГО;</p> <p>- ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;</p> <p>- «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;</p> <p>- Территориальная психолого-медико-педагогическая</p>

	комиссия (ТМППК) и психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 0,5735 га. Проектная мощность 285 мест, 11 возрастных групп. В МБДОУ имеется стадион, 11 детских площадок с малыми формами, цветники.
<b>Модель МДОУ (количество групп, направление работы)</b>	Проектная мощность детского сада – 12 групп Фактическая мощность - 11 групп 1 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста Функционирует логопедический пункт (оказание коррекционной помощи детям ФФНР и ОНР).
<b>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</b>	Создание единого образовательного пространства для воспитания, развития, обучения детей, в том числе детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста.
<b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b>	– здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
<b>Детский сад использует комплексный подход организации педагогического процесса</b>	– мониторинг качества образовательного процесса ( <i>в течение года – предварительный, итоговый</i> ); – образовательный аспект ( <i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i> ); – воспитательный аспект ( <i>интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы</i> ) – коррекционный (дети с ООП) – педагогической помощи родителям ( <i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i> )

**1.2. Организационно-правовое  
обеспечение деятельности  
МБДОУ №102 «Рябинушка»**

Наличие свидетельств	
<b>Реквизиты</b>	ОГРН - 1159102004038 ИНН - 9102067829 КПП - 910201001
<b>СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП</b>	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр.лицу присвоен ОГРН 1159102004038  4 января 2015 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068572  Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю  Фонд социального страхования (ФСС) Юр.лицо зарегистрировано 21 января 2015 под номером 9101006061
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
<b>Наличие и реквизиты Устава МБДОУ</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым регистрационный № 2316 от 23.05.2018г.
Наличие локальных актов МБДОУ	
<b>В части содержания образования, организации образовательного процесса.</b>	<b>1. Локальные акты, регламентирующие управление МБДОУ:</b> Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о совете родителей Положение об общем родительском собрании Положение о бракеражной комиссии <b>2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:</b> Положение о правилах приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка для работников Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования

	<p>Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов</p> <p><b>3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:</b></p> <p>Положение о формах получения образования</p> <p>Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному плану</p> <p>Положение об образовательной деятельности и нагрузке</p> <p>Положение о Программе развития</p> <p>Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>- Регистрационный номер лицензии: № 0601 Дата предоставления лицензии: 27 июля 2016г.</p> <p>- Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2656 от 27 июля 2016г.</p> <p><i>Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:</i> <b>Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.</b></p>
Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности	<p>- Регистрационный номер лицензии № ЛО-82-01-001384</p> <p>- Дата предоставления лицензии: 02 августа 2021г.</p> <p>- Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №2324 от 02 августа 2021г.</p> <p><i>Лицензируемый вид деятельности: на оказание первично, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги) 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.</i></p>
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание - оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание 90-90/016-90/016/976/2016-2252/1 от 01.11.2016г.</p> <p>Земельный участок- постоянное ( бессрочное) пользование 90-90/016-90/016/914/2016-2527/1, от 29 декабря 2016 года.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации прав собственности 90-90/016-90/016/980/2016-1955/1, от 22 сентября 2016 года.</p>



Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Санитарно-эпидемиологическое заключение №2747511 от 05.07.2016г

### 1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием.

Качество образовательных услуг в МБДОУ напрямую зависит от качественных характеристики педагогического состава.

Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 22 педагогов (на 22.01.2024г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 26, из них:	
Женщин	21
Мужчин	1
Пенсионеров	2
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное	13
высшее профессиональное	9
переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование прошло, что составляет на 22.01.2024) -10	
Квалификационная категория педагогических работников:	
-соответствие занимаемой должности	2
- 1 квалификационная категория	4
- высшая квалификационная категория	1
- без категории	15
- звание педагог-наставник	0
- звание педагог-методист	0
Стаж педагогической работы:	
до 2 лет	3
2-5 лет	8
5-10 лет	4
10-15 лет	0
15-20 лет	1
более 20 лет	2

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатели – 22
3. Инструктор по физической культуре – 2 (совместители)
4. Музыкальный руководитель – 2 (1 совместитель)
5. Педагог-психолог – 0
6. Учитель-логопед – 1

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 22 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

#### 1.4. «Проблемно-ориентированный анализ»

За период 2018 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащенность образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФОП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (*развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.*) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;

- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;

- скорректирована педагогическая деятельность;

- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;

- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;

- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;

- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;

- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://simdou102.crimea-school.ru>

- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование.

Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

### 1.5. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	«Крымский первоцвет» номинация «Художник-иллюстратор» Региональный конкурс детского творчества Летела Жар-птица по книжным страницам	21 декабря 2022 г.	Лауреат III степени воспитанник МБДОУ №102 «Рябинушка»;
2.	«Крымский первоцвет» конкурс чтецов	декабрь, 2022 г.	Участники воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка»;
3.	"Наш дом-природа." номинация «Рисунок выполненный красками». Министерство экологии и природных ресурсов РК.	2019 г.	Участники воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка»;
4.	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2019,2022, 2023 г.г.	Участники воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка»;
5.	Международный конкурс ЧИП	2022, 2023 г.г.	Лауреаты и победители воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка»
6.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2020 год	
7.	Участники муниципального, очного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»	2021г.	Победитель музыкальный руководитель <i>Представление педагогической находки и системы работы по познавательному развитию «В мире финансов»</i>

	Фестиваль Педагогических инициатив номинация «Друзья с финансами»	18 ноября 2021 год	Победители коллектив МБДОУ № 102 «Рябинушка» (специальный диплом фестиваля)
8.	Участники очного этапа муниципального конкурса «Педагогический дебют»;	2022, 2023 г.г.	Участники Воспитатель представление педагогической находки и системы работы по финансовой грамотности «Что такое деньги?» Музыкальный руководитель Представление педагогической находки и системы художественно – музыкальному развитию «БуШарик»
9.	«Первые шаги» проведение спортивного конкурса на базе МБДОУ № 102 «Рябинушка»	2023 г.	участники воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка» и инструктор по ФИЗО

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

## **1.6. Оценка результативности инновационной деятельности.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №102 «Рябинушка» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За период функционирования педагогический коллектив с интересом принимает и использует в работе находки педагогических команд муниципалитета представленный в рамках мастер-классов Педагогического десанта муниципалитета.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Игровые технологии (В.В. Воскобовича, пройдено специальное обучение по программе «Технология «Сказочные лабиринты игры» в контексте ФГОС дошкольного образования; «сказочные лабиринты» – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста).*
- *Развивающие технологии.*
- *Прием технологии критического мышления (Кубики Б.Блума)*

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 102 «Рябинушка» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.



### 1.7. SWOT–анализ условий.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень профессиональной квалификации.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражение в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023г.
Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты+коррекционные программы специалистов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалифи-

		кационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения, в том числе материалами отражающими региональный аспект.

Перечисленные выше факторы среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений.

## **2. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг**

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В области доступности и качества образования актуальным направлением является обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей МБДОУ, в том числе детей с ОВЗ, ООП.

В области повышения вариативности содержания, форм и технологий дошкольного образования значимо развитие системы управления качеством в деятельности дошкольного учреждения как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.

В области индивидуализации образования и сопровождения разных категорий детей важно гуманистически и патриотически ориентированное образование, для которого наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса, а также разработка механизмов координации и сетевого взаимодействия МБДОУ и образовательных учреждений муниципалитета для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

В области сохранения здоровья воспитанников необходимо создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения воспитательного и образовательного процесса.

В области развития качества образовательной среды важно не только стимулирование к саморазвитию, повышению квалификации педагогов, но и внедрение, распространение эффективного инновационного потенциала в дошкольное образовательное учреждение, что ведет к единству образовательной и инновационной деятельности педагогического коллектива и позволяет достигнуть высокого качества в развитии образовательной среды.

Создание условий внедрения новых механизмов в области управления для развития МБДОУ.

В области обеспечения эффективности образовательной организации действенным является фактор развития микро-регионального социума.

## 2.1. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»
2. «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»
3. Развитие дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»
4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»
5. «Педагог- Профессионал. Педагог-Мастер»
6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
<b>проект № 1 «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</b></p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября</p>	

<p>обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p><b>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b></p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</p> <p>4. Аprobация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p><b>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</b></p>	<p>2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.</li> <li>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом.</li> <li>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.</li> <li>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.</li> </ul>		
<p><b>Проект № 2. «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»</b></p> <p>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно</p>	<p>2024г</p>	

<p>– образовательный процесс дошкольной организации.</p> <p>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами 21 века.</p> <p>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Игросити».</p> <p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</p>	<p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии Soft skills навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</p> <p>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>		
<p><b>Проект № 3 по развитию дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»</b></p> <p><i>Основная идея Проекта формирование позитивной социализации дошкольников через расширение сферы социального общения, активную деятельность, наставничество, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.</i></p> <p>1. Оценка профессиональной подготовки педагогов, участников образовательных отношений к организации волонтерской деятельности.</p> <p>2. Подготовка и планирование волонтерских маршрутов.</p> <p>3. Представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставнического движения в ДООУ «Я-наставник 3+»</p>	<p>2024-2026г</p> <p>май 2025г</p> <p>сентябрь 2026г</p> <p>май 2027г</p>	

<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников+всех участников образовательных отношений;</li> <li>2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства;</li> <li>3. Расширено представление о наставничестве у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>4. Создан отряд наставников в МБДОУ «Я – наставник «3+»»;</li> <li>5. Разработана программа по внедрению и реализации наставничества в МБДОУ;</li> <li>6. Обеспечена преемственность целей и задач развития личности дошкольного и начального общего образования.</li> </ol>		
<p align="center"><b>Проект № 4 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</b></p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	<p>2024г.</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>сентябрь 2027г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации.</li> <li>2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на</li> </ol>		

<p>воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевое взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
<p><b><u>Проект № 5 . «Педагог- Профессионал. Педагог- Мастер»</u></b></p> <p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к работе с учетом профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>2024-2028г.</p> <p>май 2024г.</p> <p>сентябрь 2025г.</p> <p>2026 -2027г</p> <p>сентябрь 2027г.</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>		
<p><b>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</b></p> <p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям</p>	<p>сентябрь 2024г</p> <p>май 2025г</p>	



<p>развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	<p>сентябрь 2026г</p> <p>май 2027г</p>	
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ.</li> <li>- Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ.</li> <li>- Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития.</li> <li>- У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.</li> </ul>		

### **3.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.**

#### **Предполагается что:**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

#### Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

- Расширение сетевого взаимодействия

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

#### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

#### Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

## Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	«Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»					
2	«Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»					
3	Развитие дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»					
4	«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»					
5	«Педагог- Профессионал. Педагог-Мастер»					
6	«Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»					

*Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.*

### Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

### Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

#### 4. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.</li><li>2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.</li></ol> <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.</li><li>2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.</li><li>3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.</li></ol>	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №102 «Рябинушка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

## **ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ №102 «Рябинушка» в сети интернет публичного доклада заведующего.