

# Великие люди России



## АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН



## Д.И. Менделеев



русский учёный-энциклопедист: химик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, преподаватель, воздухоплаватель, приборостроитель. Профессор Санкт-Петербургского университета ; член-корреспондент(по разряду «физический») Императорской Санкт-Петербургской Акад . Среди наиболее известных открытий — периодический закон химических элементов, один из фундаментальных законов мироздания, неотъемлемый для всего естествознания. Автор классического труда «Основы химии».

## Мухина Вера Игнатьевна



Советский скульптор. Народный художник СССР, действительный член Академии художеств СССР. В 1930-е годы создала монументальную 24-метровую скульптурную группу "Рабочий и колхозница", которая увенчала павильон СССР на Всемирной выставке 1937 года в Париже (сейчас установлена в Москве на ВДНХ). Мастер весьма широкого профиля: скульптор, теоретик скульптуры, оформитель выставок, создавала промышленную графику, проекты одежды и рисунки для тканей, изделия из фарфора, театрально-декорационные работы.

## Михаил Васильевич Ломоносов.



русский учёный, академик и профессор химии петербургской академии наук.

Его труды, относятся к математике, физике, химии, наукам о Земле, астрономии.

Он написал также ряд трудов по истории, экономике, филологии. Наряду с научными исследованиями Ломоносов занимался литературным творчеством

был инициатором самых разнообразных научных, технических и культурных мероприятий, направленных на развитие России и имевших первостепенное государственное значение.

Именем Ломоносова названы Московский университет. Академия наук СССР учредила в 1956 г. Золотую медаль имени М.В.Ломоносова за выдающиеся работы в области химии и других естественных наук

## Петр I



Личность Петра Великого стоит в истории России особняком, так как ни среди современников, ни среди приемников и потомков не нашлось человека, который смог бы произвести такие глубокие изменения в государстве, настолько внедриться в историческую память русского народа, став при этом полулегендарной, но наиболее яркой ее страницей. В результате деятельности Петра Россия стала империей и заняла место среди ведущих европейских держав.



# Анна Андреевна Ахматова



Знаменитая  
русская поэтесса  
20 века,  
писательница,  
переводчик, критик и  
литературовед. Автор  
известной поэмы  
«Реквием» о  
репрессиях 30-х  
годов.

## ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН



12 апреля 1961 года началась новая эпоха освоения космического пространства. А связана она с именем простого русского летчика... Кто этот человек, и какое событие произошло в этот день?  
(Юрий Алексеевич Гагарин, первый пилотируемый полет в космос.)

**Известнейший русский врач-терапевт, один из основоположников клиники внутренних болезней как научной дисциплины в России, основатель крупнейшей школы русских клиницистов. Его именем названа известная московская больница, а также инфекционное заболевание.**



**(Сергей Петрович Боткин.)**

**В 1889 году в Петербургской Академии наук была названа первая женщина, удостоенная звания член-корреспондент, которое было ей присвоено за большие успехи в области математики. Кроме основных трудов по математическому анализу, механике и астрономии ей принадлежат и романы: «Нигилистка», «Воспоминания детства». Как же звали эту талантливую женщину?**



**(Софья Васильевна Ковалевская.)**



**Открытие этого  
русского математика,  
опубликованное в 1826  
году, не получило  
признания  
современников, но  
совершило переворот в  
представлении о природе  
пространства. Кто же этот  
ученый, повлиявший на  
дальнейшее развитие  
математики в целом?**

**(Николай Иванович  
Лобачевский.)**



**Великий русский биолог,  
с 1931 по 1940 год был  
президентом Всероссийского  
географического общества,  
академик АН СССР,  
основоположник современного  
учения о биологических  
основах селекции и учения о  
центрах происхождения  
культурных растений, который  
за свою приверженность  
генетике был репрессирован в  
сталинские времена.**

**(Николай Иванович  
Вавилов.)**





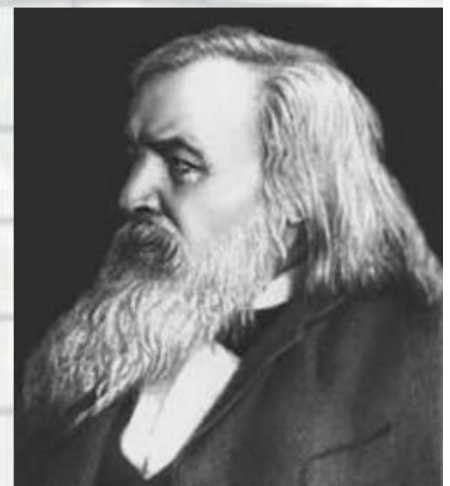
Известнейший российский физик XX столетия, создатель советской физической школы, пионер исследований полупроводников, экспериментально доказавший существование ионной проводимости в кристаллах, он внес большой вклад в применение полупроводников. Его учениками были такие великие физики, как А. П. Александров, П. Л. Капица, Г. В. Курдюмов, И. В. Курчатов и многие другие. Герой Социалистического Труда, обладатель многих правительственных наград и премий, член-корреспондент мировых академий и университетов. Умер в 1960 году.

(Абрам Федорович Иоффе.)



Разносторонний ученый конца XIX — начала XX века. Но миру он известен, прежде всего, как автор фундаментальных исследований по химии, химической технологии (чего стоит один промышленный способ фракционного разделения нефти), одного из видов бездымного пороха и очень интересной системы, которую видел каждый школьник... Кто этот ученый, и о какой системе идет речь?

(Дмитрий Иванович Менделеев, периодическая таблица Менделеева.)



## **Конспект (ознакомление с окружающим) НОД на тему: «Великие люди России» для детей старшего дошкольного возраста.**

### **Программное содержание:**

- Закрепить и расширять знания детей о великом русском поэте А.С.Пушкине (биография) и его произведениях (стихи, сказки)
- Обобщить знания о первом космонавте Ю.А. Гагарина(биография, личные качества) и о его подвиге
- Познакомить с великим ученым нашей области М.В. Ломоносовым:
- дать знания о жизни и научной деятельности М. В. Ломоносова,
- сформировать представление о многогранности таланта великого учёного
- Способствовать развитию познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности
- Развивать познавательный интерес у дошкольников к истории нашей страны и родного края.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к истории родного края и к людям, прославившим его.

### **Методы и приемы:**

*Наглядные:* портреты, модель машины времени, презентация, карта, картинки-схемы, картинки

*Словесные:* беседа, вопросы, художественное слово, рассказ

*Игровые:* игра «Путешествие на машине времени», игра «Отгадай сказку по отрывку», игра «Отгадай сказку по предмету», игровой сюжет «Исследователи» игра «Собери картинку»

*Практические:* динамическая пауза, опыт

**Оборудование:** презентация, портреты великих людей, стол с лампой, прялка, платок, волшебный сундук, петушок, веревка, зеркальце, картинки к сказкам Пушкина, игра «Собери картинку», стакан, стакан с водой, камень, картинки-схемы





**Ход**

### **1. Организационный момент**

- Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле, у которой удивительное красивое звучное имя. Как называется страна, в которой мы живем? (слайд 2)

Посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы.

Все это наша большая Родина. Чем богата наша страна? *(ответы*

*детей)* Россия богата не только природными ресурсами, но и знаменитыми людьми. А кто такие знаменитые люди? Почему их назвали «великие люди России»?

*(ответы детей)* Да, великие люди своим талантом или героическими подвигами прославили не только себя, но и нашу страну Россию. Их знают не только в России, но и во всем мире. Среди них ученые, поэты, художники, музыканты, полководцы.

Сегодня мы с вами познакомимся с такими великими людьми. Для этого я приглашаю вас в путешествие на машине времени, в прошлое нашей страны.

*(Дети встают в круг «машину времени»)*

Готовы? Закройте глаза, а я включаю машину времени *(включается музыка)*

День за днём, за годом год

Время движется вперёд

Мы часы перевернём,

Время в прошлое вернём.

## 2. А.С. Пушкин- великий поэт

Вот мы с вами и оказались в прошлом. (*Дети садятся на стульчики*) (слайд 3)

Мы с вами оказались в нашей стране много-много лет назад. Раньше наша страна называлась Российская империя и в ней правили цари. Именно в это время жил этот великий человек. Что это за человек вы догадаетесь, если послушаете вот это стихотворение (слайд 4)

(*звукозапись стихотворения А.С. Пушкина «У Лукоморья»*)

Правильно это стихотворение написал великий русский поэт А. С. Пушкин. Посмотрите на портреты этих людей и найдите портрет А.С. Пушкина. (*дети находят портрет*) (слайд 5)

Трудно найти человека, который бы не знал, не любил произведения великого русского поэта. А вы знаете, что написал А.С. Пушкин? (*Поэмы, сказки, стихи*) Поэт написал очень много стихов: о любви, о дружбе и природе.

Александр Сергеевич любил родную природу, получал от нее заряд бодрости, и благодаря ей создал свои стихи. Какое время года вы видите на слайде? (слайд 6). А теперь давайте послушаем, как видел зиму А.С. Пушкин

### Стихотворение «Вот ветер тучи нагоняет» (*читает Никита*)

Вот север, тучи нагоняя,  
Дохнул, завыл – и вот сама  
Идет волшебница-зима,  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов,  
Легла волнистыми коврами  
Среди полей вокруг холмов.  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз, и рады мы  
Проказам матушки-зимы

- Ребята, а какое время года любил Пушкин больше всего? Пушкин очень любил осень, его сердце всегда принадлежало этому времени года. (слайд 7)

Как вы думаете, почему? (*ответы детей*)

Но кроме стихов, А.С.Пушкин писал еще и сказки. Когда Пушкин был маленький, у него была добрая няня Арина Родионовна (слайд 8), которая рассказывала ему сказки. Даже когда он вырос, его няня всегда была с ним рядом. Он записал её сказки, а потом использовал в своих стихах.

Представьте себе такую картину: горит свеча, за печкой тихо поет сверчок, тихо поскрипывает прялка, и неторопливо звучит сказка (*дети садятся на*



*скамейку перед столом с свечкой , рядом стоит прялка) Сейчас я буду Ариной Родионовной (воспитатель накидывает платок) и буду рассказывать вам сказку, а вы должны отгадать её название*

### **«Отгадай сказку по отрывку»**

Стал он кликать золотую рыбку...

Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Что тебе надобно, старче?» («О рыбаке и рыбке»)

«Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи

Я ль, скажи мне , всех милее

Всех румяней и белее... («О мертвой царевне и семи богатырях»)

«Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

Кабы я была царица,-

Говорит одна девица,-

То на весь крещенный мир

Приготовила б я пир» («Сказка о царе Салтане»)

«Негде в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил был славный царь Дадон.

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело» («Сказка о золотом петушке»)

А ещё у меня есть волшебный сундучок и там есть предметы из сказок

Пушкина

### **Игра «Отгадай сказку по предмету»**

*(Предметы: зеркало «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»*

*петушок «Сказка о золотом петушке», веревка «Сказка о попе и о*

*работнике его Балде»)*

Про Пушкина говорили: «Это солнце русской поэзии». Его произведениями восхищаются люди в разных странах. Ведь стихи Пушкина переведены на многие языки.

### **3. Ю.А. Гагарин - первый космонавт**

Сейчас мы с вами познакомимся с другим знаменитым человеком, который

прославил нашу страну. Вставайте в машину времени (*Дети встают в круг. Звучит музыка*)

День за днём, за годом год

Время движется вперёд

Мы часы перевернём,

Время в прошлое вернём.

Мы с вами в эпоху космонавтики (слайд 9). Это замечательное событие произошло 12 апреля 1961 года. Что это за событие? Правильно, полет первого человека в космос.

В космической ракете

С названием “Восток”

Он первый на планете

Подняться к звездам смог

Как звали первого человека, который побывал в космосе? Найдите его портрет в нашей галерее. (*Дети находят портрет*) (слайд 10)

Его корабль «Восток» сделал один оборот вокруг Земли. Возвращение Гагарина ждала вся планета, его встречали на Красной площади, о нём писали в газетах и журналах, показывали по всем каналам телевидения. Это было важное событие во всём мире (слайд 11) Первый космонавт планеты родился в деревне Клушино Смоленской области. Там и провел свое детство. Юра был самым обыкновенным ребенком, ничем не отличавшимся от своих сверстников: он помогал родителям, был участником всех детских деревенских забав, иногда шалил.

Затем он окончил в военно-авиационное училище, где стал летчиком (слайд 12). Юрий очень много занимался спортом. Он был очень сильным, здоровым и смелым и поэтому стал одним из тех, кто готовился к первому полету в космос

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (*ответы детей*)

Космонавт должен быть: добрым, смелым, отзывчивым, решительным, настойчивым, выносливым. Он должен любить свою Родину, природу и свой народ. Нужно хорошо учиться в школе и заботиться о своём здоровье, заниматься спортом.

Давайте и мы с вами выполним «Космическую зарядку».

#### **4. Динамическая пауза «Космическая зарядка»**

Раз, два – стоит ракета. (*Ноги вместе, руки вверху над головой - «домиком».*)

Три, четыре – скоро взлёт. (*Прыжок на месте: руки – в стороны, ноги – на ширине плеч.*)

Раз, два – хлопок в ладоши. (*Два хлопка в ладоши.*)

А потом на каждый счёт. (*Четыре хлопка в ладоши.*)

Раз, два, три, четыре – (*Ходьба на месте маршем.*)



Мы на месте походили.  
Пять, четыре, три, два, один! (*Поднимают руки рывками через стороны.*)  
Вот мы в космос летим! (*Соединяют руки в «замок»*)  
Мы взлетаем высоко, (*Бегут по кругу*)  
Мчит ракета быстро.  
Полетим мы далеко  
К звездочкам лучистым.  
Вокруг звезд мы облетели, (*Кружатся*)  
Выйти к звездам захотели.  
В невесомости плывем (*Ходят, делая плавные движения руками*)  
Рядом с нашим кораблем.  
Снова дальше летим,  
В иллюминаторы глядим.

## **5. М.В. Ломоносов- великий ученый**

А сейчас мы познакомимся с великим ученым, который родился в нашей области. Как называется наша область? (*Архангельская*)

Приглашаю вас в машину времени, мы отправляемся в нашу область на много-много лет назад (звучит музыка)

День за днём, за годом год

Время движется вперёд

Мы часы перевернём,

Время в прошлое вернём.

(слайд 13) Мы с вами оказались недалеко от города Архангельска в деревне Денисовка, в которых жили крестьяне. (слайд 14) Основным их занятием были морские промыслы и рыбная ловля. Здесь родился великий русский ученый М.В. Ломоносов (слайд 15)

Сейчас в нашей стране все дети ходят в школу. А раньше школ было мало и не все дети могли научиться читать и писать. Маленького Михаила научил читать и писать местный дьячок. Посмотрите на картинку и назовите любимое занятие маленького Михаила Ломоносова (слайд 16). Первые книги, которые прочитал Михайло Ломоносов были «Арифметика» и «Грамматика». Кроме того он с десяти лет помогал отцу в море.

Очень хотелось Мише учиться! Он слышал, что в Москве есть школы, где наукам учат, да и книг там много. И он отправился в город Москву с рыбным обозом пешком (слайд 17).

Вы все пойдете в сентябре в школу в первый класс. Сколько вам будет лет, когда вы начнете учиться? А Михаил Ломоносов поступил в академию в первый класс, когда ему было 19 лет. Сначала над ним смеялись, а как начал Михайло отвечать на занятиях смеяться перестали. Он очень старался учиться и на него стали смотреть как на чудо.

Ломоносов закончил академию очень быстро за 5 лет. Далее Ломоносов

учился в академии наук в Санкт-Петербурге, в университете в Германии. После обучения М. В. Ломоносов был зачислен в состав Академии наук.(18 слайд)

Михаил Васильевич изучал много наук и сделал много открытий.

А сейчас мы с вами будем исследователями и узнаем, какие науки изучал М.В. Ломоносов и какие открытия он сделал.

1) Михаил Васильевич изучал физику и сделал очень интересное открытие. Оказывается все предметы вокруг нас состоят из атомов - очень маленьких частичек. Сейчас мы с вами поиграем. *(Дети выходят в круг)* Представьте, что вы атомы, маленькие частички. Посмотрите, что находится в стакане? Правильно, воздух. Воздух - это газ. В газах атомы-частички бегают очень далеко друг от друга. Покажите как. В этом стакане вода. Вода-это жидкость. В жидкости атомы двигаются уже ближе друг к другу. Покажите как. А сейчас я взяла камень. Какой он? Он твердый. В твердых предметах атомы прижимаются близко друг к другу. Покажите как *(Дети показывают)* Вот такое открытие сделал Ломоносов, в разных состояниях атомы ведут себя по-разному. Михаил Васильевич изучал физику *(Воспитатель ставит карточку-схему)*

2) На каком языке мы с вами говорим. А вы умеете читать на русском языке? А писать? А Ломоносов не только знал русский язык, но умел говорить, писать и читать на 30 языках.

*(Воспитатель ставит карточку-схему)*

3) Михаил Васильевич очень любил свою Родину, свой край и писал про него стихи. Послушайте одно из таких стихотворение

Лице свое скрывает день;  
Поля покрыла мрачна ночь;  
Взошла на горы черна тень;  
Лучи от нас склонились прочь;  
Открылась бездна звезд полна;  
Звездам числа нет, бездне дна.

Раз он писал стихи, кем он был? Он был поэтом. *(карточка-схема)*

4) Главной для себя наукой Ломоносов считал химию. *(Воспитатель ставит карточку-схему)* По его настоянию при академии была создана Химическая лаборатория, где он проводил опыты

Давайте отправимся в лабораторию и проведем опыт.

### ***Проведение опыта «Вода-растворитель»***

5) Михаил Васильевич из стёклышек разного цвета создавал картины. Вот одна из таких картин «Полтавская баталия»

Давайте мы с вами попробуем собрать картинку из частей

**Игра «Собери картинку» (телескоп).**



6) Что у вас на картинке, которую вы собрали? Это «ночезрительная труба» для наблюдения за звёздным небом. Сейчас этот прибор называют телескопом. Ломоносов изучал астрономию- науку о звездах. *(карточка-схема)*

7) А ещё Ломоносов добился больших успехов в математике или как раньше говорили, арифметике. *(карточка-схема)*

8) Ломоносов занимался минерологией - наукой о камнях , изучал историю-науку о прошлом человечества. *(карточка-схема)*

Сосчитайте, сколько наук изучал Ломоносов. И везде он сделал открытия!

А как вы думаете почему он стал великим ученым? *(ответы детей)*

Прошло много лет, как Михаил Васильевич Ломоносов совершил свои научные открытия и достижения, которыми до сих пор восхищаются и гордятся русские люди.

## **6. Итог занятия**

Закончилось наше путешествие на машине времени. С какими великими людьми мы познакомились? Эти люди прославили нашу страну и нашу область.