

Роль экспериментирования:

- удовлетворение любознательности;
- развитие наблюдательности, самостоятельности, стремления познать мир, желания поставить задачу и получить результат;
- Развитие мелкой моторики
- Развитие воображения
- Развитие внимания и памяти
- Развитие речи;
- Развитие мышления



Детское экспериментирование

тесно связано с такими видами деятельности как:

- наблюдение;
- труд;
- развитие речи;
- изобразительная деятельность;
- формирование математических представлений.



Формы организации опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками

- познавательные занятия;
- беседы;
- дидактические и развивающие игры и упражнения;
- сюжетно-ролевые игры;
- эксперименты и опыты;
- использование мультимедиа;
- фотосессии;
- картотека опытов;
- конкурсы, праздники и развлечения.



Заключение

Экспериментирование является наиболее успешным путём ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

