

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

**Паспорт**  
**старшей группы**  
**№ 5 «Почемучки»**

г.Симферополь

2021г.

**Цель:** обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Воспитатели:** Суханик Александра Григорьевна, Студенцова Виолетта Владимировна.

### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на втором этаже детского сада.

Общая площадь – 129,5 кв.м

Приемная – 17,5 кв.м

Группа – 53,4 кв.м

Спальная – 45,5 кв.м

Умывальная комната – 8,2 кв.м

Туалет – 4,9 кв.м

Мебелью занято 1/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – 2/3 от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – два окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – светодиодное (7 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм – + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим, соблюдение противоковидных мер.

	<b>Помещение группы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>
	<b>Приёмная</b>	1.Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (34 шт.) 2. Скамья для сидения при одевании – 5 шт. 3.Родительский информационный уголок (2 шт.), тематические папки-передвижки, папки – ширмы. 4.Стол для журнала регистрации прихода и ухода детей. 5.Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Территория творчества». 6. Полка для пластилина. 7. Список детей на шкафчики. 8. Полка для обуви. 9.Бактерицидный рециркулятор (переносной).	1.Обучение детей навыкам самообслуживания.  2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.  3.Обеззараживание воздуха в помещении.
	<b>Групповая комната</b>	1.Столы детские – 14 шт., стулья детские – 31 шт., маркированные в соответствии с ростом детей. 2.Стенка - шкаф для настольных игр, игрушек, книг и т.д. 3.Шкаф для пособий. 4.Комод с мольбертами для рисования. 5.Магнитная доска. 6.Мольберт. 7.Ширма. 8. Термометр. 9. Набор мебели для кухни. 10. Раздаточный стол. 11. Список детей для размещения за столами в соответствии с маркировкой. 12. Телевизор.	Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

	<b>Спальня</b>	<p>1.Кроватки детские трёхъярусные, маркированные (11 шт.)</p> <p>2.Список детей на кровати.</p> <p>3.Стол и стул для воспитателя.</p> <p>4.Термометр.</p> <p>5.Шкаф для демонстрационного материала, пособий.</p>	<p>1.Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</p> <p>2.Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</p>
	<b>Умывальная и туалетная комнаты</b>	<p>1.Список на полотенца.</p> <p>2.Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец.</p> <p>3.Поддон.</p> <p>4.Унитазы – 3 шт.</p> <p>5.Шкафчик для моющих средств.</p> <p>6.Раковины для детей – 4 шт.</p>	<p>1.Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p> <p>2.Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке.</p> <p>3.Развитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>4.Формирование навыков опрятности.</p>

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Центры развития	Материалы и оборудование
<u>Образовательная область</u>	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>
<b>ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА</b>	Наборы карандашей, трафареты, бумага для рисования, раскраски, гуашь и кисти, баночки для воды, восковые мелки, ножницы цветная бумага пластилин. Выставка детских поделок из пластилина, природного материала, рисунки.
<b>ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР</b>	<p>1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.</p> <p>2. Кукольный театр.</p> <p>3. Пальчиковый</p> <p>4. Теневой театр.</p> <p>5. Плоскостной театр «Колобок», «Ивасик-телесик»</p> <p><b>Уголок ряжения:</b></p> <p>Разнообразные костюмы для девочек («Принцесса», «Эльза», «Белоснежка», «Пчёлка», «Коровка» и др)</p> <p>Костюмы для мальчиков («Пират», «Ковбой», «Султан», «Львёнок», «Собачка» и др.)</p>
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР</b>	Музыкальные инструменты-игрушки: бубен, погремушки, колокольчики, пианино, барабан, гитары. Маракасы и пр. Аудиомагнитофон, фонотека детских песен и классической музыки.
<u>Образовательная область</u>	<i>Познавательное развитие</i>
<b>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ</b>	1. Конструктор различного вида: крупный, мелкий, деревянный. Конструктор «Лего».

	2. Образцы построек и поделок.
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b>	Комнатные растения, инструменты по уходу за растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Сезонный растительный материал. Место для труда. Календарь природы. Дидактический материал: книжки, картинки по временам года, демонстрационные картинки «Комнатные растения», «Цветы и травы».
<b>ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР</b>	Пазлы крупные и мелкие, мозаика, лото, домино, головоломки, дидактические игры.
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b>	Комплект магнитных цифр, комплект плоскостных геометрических фигур разного цвета и размера и цвета, набор для счёта, играми «Весёлый счёт» и «Поиграй и сосчитай». Раздаточный материал для счёта на каждого ребёнка. Палочки Кюизенера, набор на каждого ребёнка.
<b>ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b>	Содержит: стенд с портретом президента В.В.Путина, символами государства: государственный флаг РФ и герб. Фото-папки «Симферополь – наш город», «Крым православный», «Айвазовский – крымский художник маринист», «Наш любимый Крым». Дидактические папки «Символы России», «Народное декоративное творчество». Книги о Крыме, его истории, легенды, сказки народов Крыма и др. Карта мира для детей и карта Крыма, глобус.
<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><i>Социально – коммуникативное развитие</i></b>
<b>ЦЕНТР ИГРЫ</b>	Оборудование для режиссерской игры: многофункциональные кубики; наборы образных

	<p>(объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); животные (сказочные, реалистичные).</p> <p>Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Повар», «Магазин», «Зоопарк», «Строитель» и др.</p>
<b><u>«МАГАЗИН»</u></b>	Предметы-заместители: баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, продукты, овощи, фрукты для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы.
<b><u>«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»</u></b>	Расчёски, щётки, игрушечные наборы для парикмахерских.
<b><u>«ПОВАР»</u></b>	Кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов (из пластмассы),
<b><u>«БОЛЬНИЦА»</u></b>	Фонендоскоп, градусник, тематический набор.
<b>ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ</b>	Оснащён необходимыми атрибутами. Игрушками, дидактическими играми.
<b>ЦЕНТР ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	Дидактические карточки по «Основам пожарной безопасности», лэпбуки, пожарные машины, дидактические игры, загадки.
<b>ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки), папка-передвижка о правилах дорожного движения, методическое пособие по обучению детей ПДД, макет перекрёстка проезжей части.

<p><b>ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b></p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Монополия».</p> <p>Сказки, которые могут использоваться в работе с детьми с целью их экономического воспитания: «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А.Н. Толстого; «Трое из Простоквашино» и «Бизнес крокодила Гены» Э. Успенского; «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина; «Федорино горе» К.И. Чуковского; русские народные сказки «Теремок», «Лиса и волк», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» и др.</p>
<p><b><u>Образовательная область</u></b></p>	<p><b><i>Речевое развитие</i></b></p>
<p><b>ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ</b></p>	<p>Книги: «Грамматика в картинках», буквари. Настольные дидактические игры: «Словарные слова», «Говорящий Букварёнок». Набор букв (большие и маленькие); набор сенсорных букв. Большие, буквенные, мягкие, напольные пазлы.</p>
<p><b>ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР</b></p>	<p>Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. Произведения поэтов и писателей России, Крыма. Литературные сказки. Русские народные и сказки народов мира. Небылицы. Серии сюжетных картинок. CD – плеер и подбор дисков с разными сказками (народными, русских и зарубежный писателей, стихами песнями, соответствующими возрасту детей.</p>
<p><b><u>Образовательная область</u></b></p>	<p><b><i>Физическое развитие</i></b></p>
<p><b>ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ</b></p>	<p>Кегли, мячи разных размеров, обручи, скакалки, ленточки различных цветов и флажки (для</p>



	<p>спортивных праздников и утренней гимнастики); атрибуты для подвижных игр (маски, наголовники). Массажные коврики («дорожка здоровья») для профилактики плоскостопия. Наряду с традиционным оборудованием находится и нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей (кубики для йоги, кольца с ленточками для гимнастики и физ. упражнений, сенсорные змейки из природного материала). Дидактическая папка для ознакомления детей с видами спорта и выдающимися спортсменами Крыма.</p>
<p><b>ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ</b></p>	<p><i>«Маленький домик»</i> оборудован: «телефоном», мягкими весёлыми подушками, игрушками, книжками с красочными иллюстрациями, альбом с семейными фотографиями, яркая коробочка с салфетками, которые ребёнок может порвать, если он раздражён, коробочка-мирилка с двумя отверстиями для рук, зеркало и пр.</p>

## Список используемой литературы:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).
2. «Истоки» Примерная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Л.А. Парамонова
3. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. / Саво И.Л./ СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 560 с.
4. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». — М.: ТЦ Сфера, 20014. — 80 с.
5. Е. В. Колесникова «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет». Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я».
6. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеева., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.
7. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. Издание 3. Волгоград.