

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

## **Паспорт**

### **Группы младшего возраста №4 «Звоночек»**

г.Симферополь

2021г.

**Цель:** обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

**Воспитатели:** Цацковская Марина Сергеевна

### **Техническая характеристика группы**

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь – 110 кв.м.

Приемная – 14,7 кв.м.

Туалет – 10,9 кв.м

Игровая – 51,1 кв.м.

Спальная – 33,3 кв.м.

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 2 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – светодиодные (7 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (31шт) 2. Четыре скамьи для сидения при одевании (1 стул для родителей) 3. Выносной материал на прогулку (4 машинки, 6 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.) 4. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки -	1. Обучение детей навыкам самообслуживания.  2. Осуществление педагогического просвещения

		<p>ширмы.</p> <p>6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше Творчество»</p> <p>7. Полка для пластилина</p> <p>8. Список детей на шкафчики</p>	<p>родителей, консультативной помощи семьи.</p>
<b>2</b>	<b>Групповая комната</b>	<p>1. Восемь столов детских, и 31 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. Стеллажи для игрушек, полка для книг;</p> <p>3. Доска;</p> <p>4. Термометр;</p> <p>5. Бактерицидный рециркулятор (переносной);</p> <p>6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.;</p> <p>7. Посудный шкаф;</p> <p>8. Раздаточный стол;</p>	<p>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</p>
<b>3</b>	<b>Спальня</b>	<p>1. Маркированные детские кровати (трехъярусные - 2 шт, двухъярусные- 14шт.)</p> <p>2. Список детей на кровати</p> <p>3. Стул для воспитателя</p> <p>4. Термометр</p> <p>5. Шкаф для литературы</p> <p>6. Шкаф для воспитателя</p>	<p>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</p> <p>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</p>
<b>4</b>	<b>Умывальная и туалетная комната</b>	<p>1. Список на полотенца по количеству детей</p> <p>2. Поддон</p> <p>3. 3 унитаза</p> <p>4. Шкафчик для моющих средств</p> <p>5. 4 раковины</p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</p> <p>3. Развитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>4. Формирование навыков опрятности.</p>

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Центры развития	Материалы и оборудование
<u>Образовательная область</u>	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>
<b>ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА</b>	Наборы карандашей, трафареты, бумага для рисования, раскраски, гуашь и кисти, баночки для воды, восковые мелки, ножницы цветная бумага пластилин. Выставка детских поделок из пластилина, природного материала, рисунки.
<b>ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Театрализованная деятельность 1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. 2. Кукольный театр. 3.Пальчиковый 5.Теневой театр. 6. Плоскостной театр «Колобок», «Ивасик-телесик»
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР</b>	Музыкальные инструменты-игрушки: бубен, погремушки, колокольчики, пианино, барабан, гитары. Маракасы и пр. Аудиомагнитофон, фонотека детских песен и классической музыки.
<u>Образовательная область</u>	<i>Познавательное развитие</i>
<b>ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ</b>	1.Конструктор различного вида: крупный, мелкий, деревянный. 2. Образцы построек и поделок.
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b>	Комнатные растения, инструменты по уходу за растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Сезонный растительный материал.

	Место для труда. Календарь природы. Дидактический материал: книжки, картинки по временам года, демонстрационные картинки «Комнатные растения», «Цветы и травы».
<b>ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР</b>	Пазлы крупные и мелкие, мозаика, лото, домино, головоломки, дидактические игры
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР</b>	Комплект магнитных цифр, комплект плоскостных геометрических фигур разного цвета и размера и цвета, набор для счёта, играми «Весёлый счёт» и «Поиграй и сосчитай». Раздаточный материал для счёта на каждого ребёнка.
<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><i>Социально – коммуникативное развитие</i></b>
<b>ЦЕНТР ИГРЫ</b>	<b>Оборудование для режиссерской игры:</b> многофункциональные кубики; наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); животные (сказочные, реалистичные). Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Повар», «Магазин», «Зоопарк», «Строитель» и др.
<b><u>«МАГАЗИН»</u></b>	Предметы-заместители: баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, продукты, овощи, фрукты для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы.
<b><u>«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»</u></b>	Расчёски, щётки, игрушечные наборы для парикмахерских.

<b><u>«ПОВАР»</u></b>	Кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов (из пластмассы).
<b><u>«БОЛЬНИЦА»</u></b>	Фонендоскоп, градусник, тематический набор.
<b>ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Монополия». Сказки, которые могут использоваться в работе с детьми с целью их экономического воспитания: «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А.Н. Толстого; «Трое из Простоквашино» и «Бизнес крокодила Гены» Э. Успенского; «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина; «Федорино горе» К.И. Чуковского; русские народные сказки «Теремок», «Лиса и волк», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» и др.
<b>ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ</b>	Оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.
<b>ЦЕНТР ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	Дидактические карточки по «Основам пожарной безопасности», лэпбуки, пожарные машины, дидактические игры, загадки.
<b>ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки), папка-передвижка о правилах дорожного движения, методическое пособие по обучению детей ПДД, макет перекрёстка проезжей части.
<b>ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	Содержит: стенд с портретом президента В.В.Путина, символами государства: государственный флаг РФ и герб. Фото-папки «Симферополь – наш город», «Крым православный», «Айвазовский – крымский

	художник маринист», «Наш любимый Крым». Дидактические папки «Символы России», «Народное декоративное творчество». Книги о Крыме, его истории, легенды, сказки народов Крыма и др. Карта мира для детей и карта Крыма, глобус.
<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>
<b>ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР</b>	Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. Произведения поэтов и писателей России, Крыма. Литературные сказки. Русские народные и сказки народов мира. Небылицы. Басни (со средней группы). Серии сюжетных картинок. CD – плейер и подбор дисков с разными сказками (народными, русских и зарубежный писателей, стихами песнями, соответствующими возрасту детей).
<b><u>Образовательная область</u></b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>
<b>ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ</b>	Кегли, мячи разных размеров, обручи, скакалки, ленточки различных цветов и флажки (для спортивных праздников и утренней гимнастики); атрибуты для подвижных игр (маски, наголовники). Массажные коврики («дорожка здоровья») для профилактики плоскостопия. Наряду с традиционным оборудованием находится и

	<p>нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей (кубики для йоги, кольца с ленточками для гимнастики и физ. упражнений, сенсорные змейки из природного материала).          Дидактическая папка для ознакомления детей с видами спорта и выдающимися спортсменами Крыма.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ</b></p>	<p>«<i>Маленький домик</i>» оборудован: «телефоном», мягкими весёлыми подушками, игрушками, книжками с красочными иллюстрациями, альбом с семейными фотографиями, яркая коробочка с салфетками, которые ребёнок может порвать, если он раздражён, коробочка-мирилка с двумя отверстиями для рук, зеркало и пр.</p>



### Список литературы.

- 1.Программа«Истоки» ТЦ «Сфера»
- 2.Арушанова Р.А. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 лет.»Творческий центр «Сфера»
- 3.Марудова Е.В.«Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Санкт-Петербург. «Детство-Пресс».
- 4.Колесникова Е.В., «Математические ступеньки» + «Математика для детей 3-4 лет» + практические тетради, Т.Ц. Сфера, 2014г.
- 5.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».Издательский дом «Цветной мир».
- 6.Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию». Санкт-Петербург. «Детство-Пресс».
- 7.Маклакова Е.С. Занятия по математике в детском саду:(Формирование у дошкольников элементарных матем. представлений). Волгоград.
- 8.Васюкова Н.Е., Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет. «Сфера».
- 9.Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 3-4 лет». М. Олма Медиа Групп.
10. Хрестоматия для младшей группы. «Самовар».
11. Шалягина «Нетрадиционное рисование с дошкольниками». ТЦ «Сфера».
- 12.Кемелева Э.Ф. «Путешествие по Крыму». Волгоград