

Лето

Лето

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул
пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Я. Ким



Июнь



Июнь Т. Керстен

Настал июнь – начало лета.
Его мы ждали целый год.
Всё, тёплым солнышком
согрето, Благоухает и цветёт.
Деревья вновь позеленели.
Их новый радует наряд.
И только сосенки да ели
Отводят свой колючий взгляд.

Л. Ким

Июнь нас балует клубникой,
И тополиный пух нам слепит глазки.
Трава зеленая, деревья многолики,
А на полях цветы, как будто в сказке!
У школьников каникулы настали,
И бегают мальчишки по дворам.
И бегать они вовсе не устали,
Ведь, лето теплый отдых дарит нам!

В народе говорят...

Июнь красен солнцем и теплом.
В июне заря с зарей сходится.
Июнь-красный месяц, румянец года



Что за месяц —
хлеборост,
Колосится в поле
рожь,
Самый длинный, день
в году,
Так ведь это же ...
Ответ: Июнь
Автор: Леонов В.А.

Сирень цветёт,
трава растёт,
Хлеб колосится,
Вата с тополя
слетает,
Как месяц
называют?
Ответ: Июнь
Автор: Леонов В.А.



Летняя одежда летом

Как одевать ребенка на прогулку?

Чтобы прогулка приносила только радость, необходимо знать, как одевать ребенка по погоде. В противном случае перегрев или переохлаждение могут привести к различным заболеваниям, а иммунитет ребенка будет подвергаться постоянным испытаниям.

Летом одежда должна быть из легких тканей, хорошо впитывающих и легко отдающих влагу.

Ребенок легко перегревается и переохлаждается, поэтому ему нужно создать состояние теплового равновесия, которое достигается правильно подобранной одеждой. Последнее особенно важно, если ребенок, гуляя, много двигается.

Не забывайте и о том, что двигательная активность детей на прогулке значительно выше, чем у взрослых. Поэтому одевайте ребенка так, чтобы, если жарко, вы могли что-то снять или если наоборот прохладно, возьмите с собой какую-то кофточку.

Выбирая детскую одежду, ориентируйтесь на то, чтобы ребенок на прогулке не был стеснен в движениях, чтобы ему было удобно бегать, прыгать, подниматься после падений, крутить головой. Детская одежда должна быть не только красивой, но и удобной и практичной! Как же все-таки одевать ребенка летом, осенью, зимой?

Существует очень простая система, но не многие о ней знают. Называется она «один – два – три». Расшифровывается она достаточно просто: прогулки с детьми летом сопровождаются одним слоем одежды, весной и осенью двумя, ну а зимой одевают три слоя одежды. Прогулки с детьми летом старайтесь устраивать не в самую жару, но и выходя на улицу утром и вечером на улице достаточно жарко. Поэтому выбирайте дышащие ткани, лучше всего хлопчатобумажные. Не поддевайте майку, достаточно будет тоненькой футболки или сарафанчика. Под сандалики надевайте тоненькие льняные носочки. Без носков ребенок может натереть ножки.



Летние игры и развлечения

Проведение экспериментов с песком для среднего возраста (4-5 лет)

Исследование свойств песка сухого и влажного. Использование в проведении опытов и экспериментов разного оборудования: увеличительные стекла, стеки, мельницы-вертушки, лейки, лопатки и формы.

ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ТЕНЬЮ

Чем отличается солнечная сторона от теневой? Яблочный спутник свечи
День да ночь, сутки прочь Солнечные часы Почему тени перемещаются?
Теневой портрет.

СВОЙСТВА ВОДЫ

Какую форму принимает вода? Есть ли у воды вкус? Чем пахнет вода?
Зачем нужна вода растениям? Животворное действие воды. Вода не имеет
цвета. Вода смачивает и очищает предметы. Испарение воды. Ручеек.

Рисунки на асфальте.

Изготовьте заранее дома трафареты из толстого картона. Теперь можно рисовать по трафарету
разные картинку мелками или писать слова и з букв.
Нанесите точками контуры рисунка на асфальте, и пусть ребенок обведет его сплошной линией.
Можно нарисовать разные геометрические фигуры и предложить ребенку дорисовать их так,
чтобы они превратились во что-то узнаваемое. Например: на что похож круг? Он похож на
яблоко-воздушный шар, солнышко и т.д.



Разучите с детьми

Прогулка.

Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальчики, начиная с большого)

Мы во двор пришли гулять. (идем средним и указательным пальцами, остальные поджаты)

Бабу снежную лепили, (круговые движения ладонями, как будто лепим шарик)

Птичек крошками кормили, (поочередно поглаживать подушечки пальцев, как будто крошим)

С горки мы потом катались, (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (переворачиваем ладонки вверх-вниз)

Все в снегу домой пришли. (потрясти опущенными вниз кистями рук)

Съели суп и спать легли. (движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Пчёлки.

(Одна рука изображает ёлку: опираясь на локоть, пальцы растопырены. Вторая рука – улей: пальцы сомкнуты в кольцо. Улей прижат к ёлке.)

Домик маленький на ёлке,

Дом для пчёл, а где же пчёлки? (Заглядываем в улей.)

Надо в дом постучать, (Постучать кулачками друг о друга.)

Раз, два, три, четыре, пять.

Я стучу, стучу по ёлке,

Где же, где же эти пчёлки? (Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.)

Стали пчёлки вылетать:

Раз, два, три, четыре, пять! (Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими, пчёлки летают.)