

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка»  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым**

**Аннотация**

**к Рабочей программе музыкального руководителя  
на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа музыкального руководителя рассмотрена на Педагогическом совете №1 и утверждена Приказом заведующего от 31 августа 2022 г. № 73 - А.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №102 «Рябинушка». Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностях детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №102 «Рябинушка» г. Симферополя;
- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта»;

• Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка» г. Симферополя

**Цель рабочей программы:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, развитие психических и физических качеств ребенка.

**Задачи:**

- ✓ развитие музыкально – художественной деятельности,
- ✓ приобщение к музыкальному искусству, формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- ✓ формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- ✓ обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкально-творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- ✓ развитие внутренних психических процессов, творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности;
- ✓ развитие речи.

*Содержание раздела «Слушание».*

Ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений. Развитие музыкальных способностей и навыков культурного слушания музыки. Развитие способностей различать характер песен, инструментальных пьес, средств их выразительности; формирование музыкального вкуса. Развитие способностей эмоционально воспринимать музыку.

### *Содержание раздела «Пение».*

Формирование у детей певческих умений и навыков. Обучение детей исполнению песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения. Развитие музыкального слуха, то есть различение интонационно точного и неточного пения, звуков по высоте, длительности, слушание себя при пении и исправление своих ошибок. Развитие певческого голоса, укрепление и расширение его диапазона.

### *Содержание раздела «Песенное творчество».*

Развивать способность творческого воображения при восприятии музыки. Способствовать активизации фантазии ребенка, стремлению к достижению самостоятельно поставленной задачи, к поискам форм для воплощения своего замысла. Развивать способность к песенному, музыкально-игровому, танцевальному творчеству, к импровизации на инструментах.

Работа по музыкальному воспитанию реализуется в детских видах деятельности и включает в себя непосредственно образовательную деятельность; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей.

### *Содержание раздела «Музыкально-ритмические движения».*

Развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства и в связи с этим ритмичности движений. Обучение детей согласованию движений с характером музыкального произведения, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развитие пространственных и временных ориентировок. Обучение детей музыкально- ритмическим умениям и навыкам через игры, пляски и упражнения. Развитие художественно-творческих способностей.

### *Содержание раздела «Игра на детских музыкальных инструментах».*

Совершенствование эстетического восприятия и чувства ребенка. Становление и развитие волевых качеств: выдержка, настойчивость,

целеустремленность, усидчивость. Развитие сосредоточенности, памяти, фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса. Знакомство с детскими музыкальными инструментами и обучение детей игре на них. Развитие координации музыкального мышления и двигательных функций организма.