

Весна

Изменения в природе

Труда людей весной



Задание 1. Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной;

вспомнить названия весенних месяцев, прилеты ранней весны;

понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;

сравнить признаки ранней весны с природой в мае;

вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, какие изменения в одежде людей;

рассказать ребёнку о полевых работах.

Задание 2. Прочитать ребёнку стихотворения, обсудить их (выучите по выбору).

Долго шла весна тайком от
ветров и стужи,
А сегодня - прятликом шлёпает
по лужам,
Гонит талые снега с голоном
и звоном,

Чтобы выстелить луга
бархатом зелёным.

«Скоро, скоро быть теплу!»

- эту новость первой

Барабанит по стеклу серой
лапкой верба... (Я. Аким)

На логучел тополе дружно
почки лопнули.

А из каждой почки вылезли
листочки

Развернулись трубочки,
распушили юбочки,

Отглянулись, улыбнулись и
сказали: «Мы проснулись!»



Задание 3. Подобрать как можно больше признаков к существительному:

весна (какая?) – ранняя ...

Задание 4. Подобрать родственные слова:
трава – травушка, травка, травяной,
травинка, травник ...

Задание 5. Подобрать предметы к признакам:

весенний – день, ...; весенняя – гроза, ...;

весеннее – солнышко, ...; весенние – деньки,

Задание 6. Подобрать существительные к действиям

(кто? что?): тает ..., бегут ..., распускаются ..., появляются ..., зеленеет ..., прилетают ..., цветут

Задание 7. Ответить на вопросы по теме «Весна».

? Какие прилеты весны ты знаешь?

? Когда ты заметишь первые прилеты весны?

? Какие это прилеты?

? Назови весенние месяцы.

? Назови перелётных птиц. Расскажи о жизни птиц и зверей весной.

? Как трудятся колхозники на полях? Какой сельскохозяйственный инвентарь ты знаешь?

Для чего он нужен?

Задание 8. Выучить пословицу о весне.

□ Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

