



Воспитание самостоятельности у детей

*Человек не может быть свободным,
Если он не самостоятелен.*

М. Монтессори

Самостоятельность ребенка для многих родителей – очень желаемое, но порой труднодостижимое качество. Что влияет на его формирование? Как сделать, чтобы дети росли самостоятельными, но не путали это понятие с «вседозволенностью»? Когда уже пора начинать приучать чадо к независимости и самостоятельности?

Прежде чем ответить на эти вопросы необходимо разобраться, что значит «*быть самостоятельным!*»?

Специалисты определяют **самостоятельность** таким образом:

- умение действовать по собственной инициативе, замечать необходимость своего участия в тех или иных обстоятельствах;
- умение выполнять привычные дела без обращения за помощью и контроля взрослого;
- умение осознанно действовать в ситуации заданных требований и условий деятельности;
- умение осознанно действовать в новых условиях (поставить цель, учесть условия, осуществлять элементарное планирование, получить результат);
- умение осуществлять элементарный самоконтроль и самооценку результатов деятельности;
- умение переносить известные способы действий в новые условия.



Если говорить о воспитании самостоятельности, то, исходя из особенностей развития детей старшего дошкольного возраста, можно дать следующие **рекомендации родителям**.

- В этом возрасте неплохо давать ребенку *возможность самостоятельно выбирать* то, что он сегодня наденет. Но при этом следует не забывать, что ребенку нужно помочь с выбором. Ему нужно объяснить, например, что сейчас осень, дожди, прохладно на улице, поэтому летнюю одежду надо отложить до весны, а вот из осенних вещей он может выбрать, что ему больше по душе. Можно также начинать вместе с ребенком совершать покупки в магазине и учитывать его выбор.
- Но, пожалуй, главная задача взрослого — приучить ребенка к мысли, что для него, как и для всех в семье, *существуют определенные правила и нормы поведения*, и он должен им соответствовать. Для этого важно закрепить за ребенком постоянное поручение, соответствующее его возрасту. Конечно, возможности ребенка в дошкольном возрасте еще очень невелики, но все-таки они есть. Даже самый маленький ребенок 2-3-х лет, а тем более дошкольник, в состоянии убрать, например, свой уголок с игрушками. Также обязанностью дошкольника в семье может стать поливка комнатных растений, помощь в накрытии обеденного стола (разложить салфетки, столовые приборы, поставить хлеб и т.п.), помощь в уходе за домашним питомцем и др.
- *Не следует ограждать ребенка от проблем*: позволяйте ему встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия).
- Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у ребенка *умения найти самому себе занятие* и какое-то время заниматься чем-то, не привлекая к этому взрослых.
- Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, *гиперопека* ребенка и *полное устранение от поддержки* его действий.



И напоследок, *семь простых правил* установления сотрудничества с детьми, описанные в книге **Джона Грэя «Дети с небес»**:

1. **Просите, а не приказывайте и не требуйте.** Используйте следующие фразы, которые приглашают вашего ребенка к сотрудничеству: «Сделай, пожалуйста,...», «Не сделаешь ли ты...?».
2. **Откажитесь от риторических вопросов,** которые провоцируют плохое поведение ребенка: «Почему ты бьешь братика?», «Почему все игрушки разбросаны?».
3. **Говорите прямо.** Вместо «пустых» фраз используйте позитивные просьбы: «Ведите себя, пожалуйста, тише» (вместо «Дети, вы слишком шумите»), «Не перебивай меня, пожалуйста» (вместо «Ты снова меня перебиваешь»).
4. **Откажитесь от объяснений, уже известных ребенку.** Не надо объяснять четырехлетнему ребенку, зачем чистить зубы, иначе он будет только сопротивляться вашим доводам. Просто скажите: «Не почишишь ли ты зубы?».
5. **Откажитесь от лекций.** Если лекции нацелены на то, чтобы мотивировать определенное поведение, ребенок утрачивает желание сотрудничать. Другое дело, если он сам просит совета.
6. **Не пытайтесь манипулировать ребенком с помощью чувств.** Когда родители делятся с детьми своими негативными переживаниями: «Мне не нравится...», дети начинают чувствовать слишком большую ответственность за настроение родителей и стараются подстроиться под их желания.
7. **Волшебное слово, чтобы добиться сотрудничества – это слово «давай».** С его помощью укрепляется естественная связь между родителями и детьми.

Удачи, терпения и сил Вам и Вашему ребенку!