

НАБЛЮДАЕМ В АПРЕЛЕ

Уважаемые родители, расскажите детям!

Яростно река ревёт

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришёл? (Апрель)

Апрель - середина весны. За непостоянство погоды, ее изменчивый характер: солнце, снег и дождь вперемешку, апрель прозвали **«Капризник»**, **«Обманщик»**. С каждым днем снега все меньше, зато, куда не ступишь, куда не посмотришь везде вода, отсюда и название **«Снегогон»**, **«Месяц живой воды»**. Лед на реках, прудах и озерах покрывается трещинами, становится рыхлым, темнеет и тает. В конце апреля реки вскрываются, начинается ледоход, поэтому в народе называют месяц – **«Ледогон»**.

Апрелю нет равных в температурных скачках воздуха. Этот месяц резких контрастов в природе, самый интересный месяц весны. Вешними изменениями в природе объясняются и другие его названия: звенящий, голубой, месяц чистоты, очищения природы, ее бурного пробуждения и расцвета. **«Цветень»** - по началу цветения растений, он землю красит, первыми цветами удивляет, травы в рост двигает.

Нет в году равного ему, чтобы начинался снегом и стынью, кончался зеленеющей муравой, набухающим зерном.

Называют апрель и птичьим месяцем, т.к. в это время стаи перелетных птиц возвращаются из теплых краев на родину, несут на своих крыльях весну.

Это и солнечный месяц. Однако часто «сипит да дует».

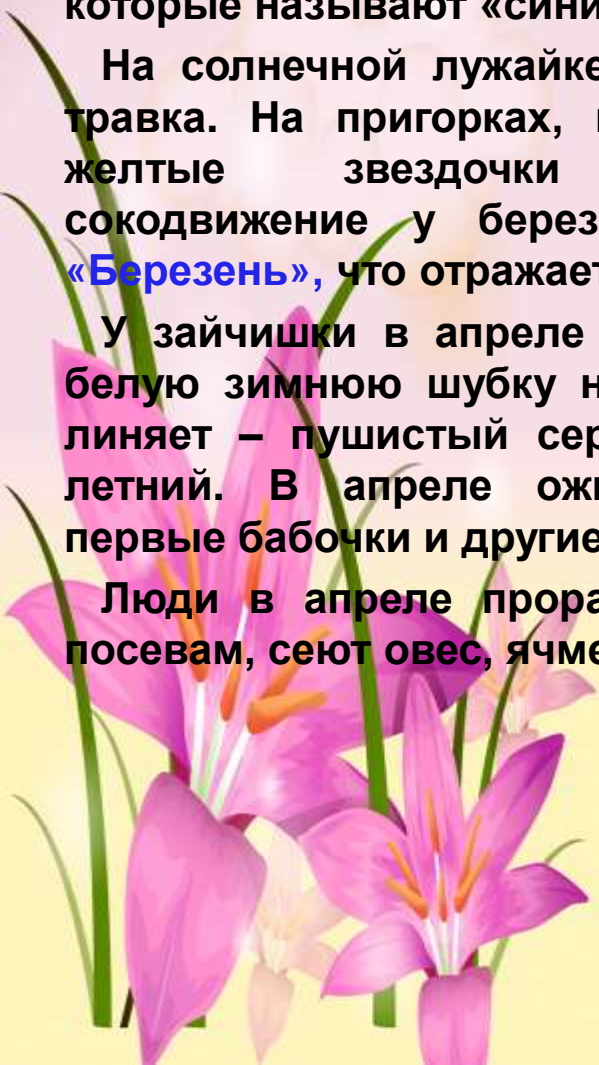
Ясные ночи кончаются заморозками, не даром бывалые люди советовали: «не ломай печей, еще апрель у плечей».

Про апрель говорят: «Апрель водою славен, почками красен». Оживает лес. Соки деревьев, согретые весенним солнышком, поднимаются от корней к набухшим почкам. У вербы распушились почки, и хотя листьев еще нет, но все деревце словно окутано нежным желто-зеленым облачком. Светлеют, делаются пушистыми сережки на ольхе и орешнике. На лесных полянах синеют подснежники, которые называют «синими глазами весны».

На солнечной лужайке робко зеленеет молодая нежная травка. На пригорках, на склонах холмов распускаются желтые звездочки мать-и-мачехи. Начинается сокодвижение у берез, пробуждающихся в апреле – «Березень», что отражает начало цветения берез.

У зайчишки в апреле мех пестрый, ведь косою меняет белую зимнюю шубку на летнюю – серую. Белочка тоже линяет – пушистый серый мех меняет на рыжеватый – летний. В апреле оживают муравейники, появляются первые бабочки и другие насекомые.

Люди в апреле проращивают семена, готовят почву к посевам, сеют овес, ячмень, подкармливают озимые хлеба.



Приметы апреля:

- Апрель – пора большой воды.
- С апреля земля прееет – ветром и теплом веет.
- Три дождя в апреле да один в мае тысячи дождей стоят.
- Мокрый апрель – хорошая пашня.
- Апрель воду подбирает, цветы раскрывает.
- Апрель – лес звенит от птичьих голосов.
- В апреле мокро – грибное лето.
- В апреле гроза – к теплому лету и урожаю орехов.
- Из берез течет много сока – к дождливому лету.
- Сухой апрель предвещает для пашни и сенокоса недоброе.
- Мокрый апрель – хорошая пашня, славный сенокос.
- 25марта/7апреля Благовещение Пресвятой Богородицы
- 8апреля – Вербное воскресенье.
- 14апреля/27апреля Пасха
- Примечали:
- На Пасху небо ясное и солнце играет – к хорошему урожаю и красному лету.
- На Святой дождь – добрая рожь.
- На Пасху ведро – все лето будет ведренным.

Рекомендации для родителей

Собираясь на прогулку, одевайте ребенка по погоде. Весна обычно протекает в два этапа. Первый – это влажная пора таянья снегов. В этот момент главное, чтобы одежда и обувь оставались максимально сухими. Обувь должна быть резиновой или с прорезиненными вставками. Важно помнить, что резиновые сапоги не согревают ноги, поэтому под них надо надевать теплые носки, лучше в два слоя. Брюки заправляются в сапоги – так у ребенка будет меньше шансов промочить ноги. Лучше, если ткань брюк и верхней одежды будет водоотталкивающей.

Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма.

Куда пойти гулять весной?

Основной принцип выбора места прогулки с ребенком – поближе к природе, подальше от дорог и выхлопных газов. Весной он особенно актуален. Грязный снег на обочине – это не только испачканная одежда, но и риск для здоровья детей. Поэтому маршрут прогулки лучше проложить по парковым зонам, аллеям или погулять в лесу, если это возможно.

В ходе прогулки ребенку можно рассказывать о птицах, чье пение слышится вокруг, об их привычках улетать и возвращаться с приходом весны. Почитайте стихи о весне, загадайте загадки.

Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.

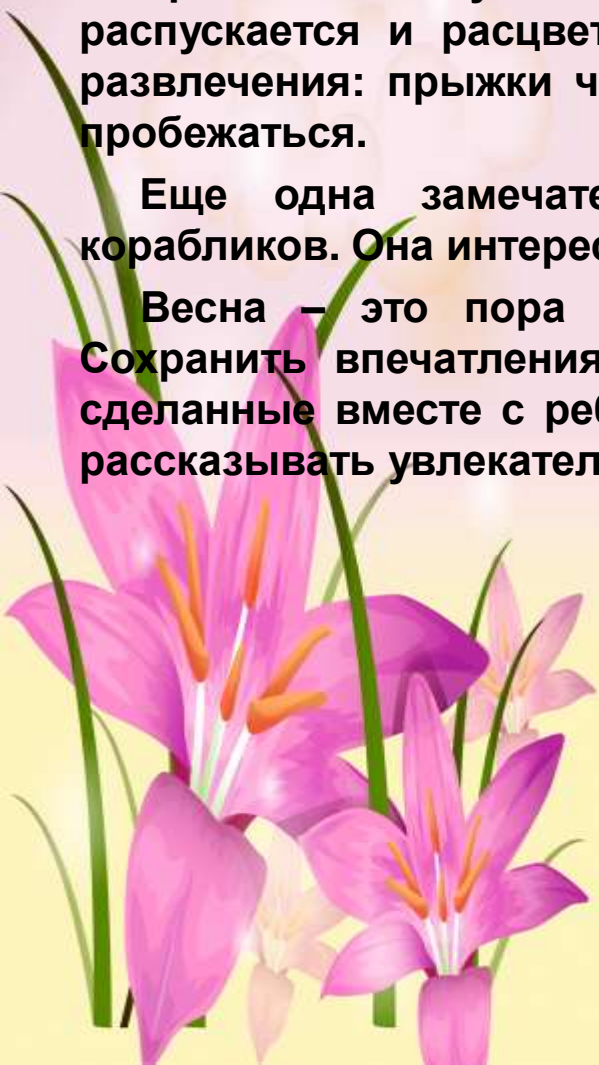
В процессе наблюдения дети закрепляют формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое. При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения, звуки и различные характеристики. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы.

Для детей поход в лес может стать обучающей игрой: можно выучить с детьми названия растений, насекомых и птиц, обитающих в данной местности или вести дневник наблюдений, куда клеивать или зарисовывать листья на деревьях, их изменение с течением времени. Можно выбрать «свой» куст или дерево и следить за тем, как оно распускается и расцветает. Не менее важны и активные развлечения: прыжки через лужи и ручейки, возможность пробежаться.

Еще одна замечательная весенняя игра – запуск корабликов. Она интересна детям всех возрастов.

Весна – это пора новых открытий, игр и веселья. Сохранить впечатления о прогулке помогут фотографии, сделанные вместе с ребенком. Дома их можно смотреть и рассказывать увлекательную историю о прогулке.

**Правильно организованные
весенние прогулки будут
приносить только радость!**



Экспериментируем дома

Опыт «ЗАМЕРЗАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ЖИДКОСТЕЙ»

Материалы. пластиковые стаканчики и различные жидкости: вода, молоко, растительное масло и т.д.

Ход эксперимента: предложите ребенку попробовать заморозить в морозилке разные жидкости и посмотреть, что будет с ними происходить. Налейте в стаканчики воду, молоко и масло. Поставьте их в морозилку (с температурой -15°C) на ночь. А утром проверьте, что с ними произошло. Оказалось, что вода и молоко замерзли, а масло так и осталось жидким, только помутнело. Сюрприз ждет и когда молоко начтен таять - оно свернется. В молоке вода отделилась от жира и получаем нечто, похожее на творог.

Вывод: разные жидкости имеют разную температуру замерзания (температуру, при котором меняется состояние вещества и оно переходит из жидкого в твердое).

Опыт «ПЛАВАЕТ ЛИ ЛЕД?»

Материалы и оборудование: пластиковые стаканчики из-под йогурта, кусочек пластилина, трубочка от сока, цветная бумага, большая емкость для воды, ЛЕГО-человечек.

Ход эксперимента: предложите ребенку узнать, может ли лед плавать? Для этого сделайте с ним ледяной кораблик. На трубочку наденьте бумажный флажок и воткните ее в кусочек пластилина, закрепленный на дне пластикового стаканчика. Налейте в стаканчик воду и поставьте его в морозилку. Когда вода замерзнет, вытащите лед из стаканчика - у вас получится ледяной кораблик с мачтой и флагом. Опустите его в емкость с водой - он будет плавать!

Вывод: лед не тонет в воде, потому что он легче воды и плавает на ее поверхности.