



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

295050, г. Симферополь, ул. Ростовская, д.23  
тел. (0652) 22-21-16, sadik\_rybinushka@crimeaedu.ru

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 102 «Рябинушка»  
(протокол от 28.02.2023г № 2)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ № 102  
«Рябинушка»  
\_\_\_\_\_  
М.Л.Максаева  
приказом от 01.03.2023 г № 23-А

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 102  
«Рябинушка» муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым**

за 2022год



## Общие сведения об образовательной организации

Информационная справка			
<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым		
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	МБДОУ № 102 «Рябинушка» г.Симферополя		
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение		
<b>Вид</b>	Детский сад		
<b>Статус</b>	Муниципальное бюджетное		
<b>Учредитель</b>	Администрация города Симферополя Республики Крым		
<b>Сведения об администрации учреждения</b>	Ф.И.О.	Стаж работы в данной должности	Телефон (код города 3652)
<b>Заведующий</b>	Максаева Мария Леонидовна	17 лет	22-21-16
<b>Старший воспитатель</b>	Мордолук Наталья Анатольевна	6,5 лет	22-21-16
<b>Звездующий по хозяйственной части</b>	Демина Ирина Сергеевна	1 год	22-21-16
<b>Старшая медсестра</b>	Новохатская Валентина Николаевна	42 года	22-21-16
<b>Делопроизводитель</b>	Ковалева Татьяна Владимировна	9 лет	22-21-16
<b>Место нахождение образовательного учреждения</b>	295050, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ростовская, дом 23		
<b>Контактные телефоны/факс</b>	(3652) 22-21-16		
<b>Электронная почта</b>	sadik_rybinushka@crimeaedu.ru		
<b>Сайт образовательного учреждения</b>	http:// simdou102.crimea-school.ru		
<b>Дата создания</b>	1979г.		
<b>Лицензия</b>	Серия № 0601 от 27 июля 2016г		



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида № 102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3091,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1562 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 102 «Рябинушка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### ***Режим работы дошкольного учреждения***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные дни: суббота, воскресенье)

Режим работы детского сада с 07.00ч до 19.00ч.

Длительность пребывания детей:

- группа кратковременного пребывания – 8.00-13.00 (5 часов);
- группы полного дня – 7.30-18.00 (10,5 часов);
- группы полного дня – 7.00-19.00 (12 часов).



## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 102 «Рябинушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 102 «Рябинушка» посещают 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 30 ребенка;
- 2 группы младшего возраста – 58 ребенок;
- 2 группы среднего возраста – 60 ребенка;
- 3 группы старшего возраста – 92 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 85 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания – 8 детей.

В МБДОУ №102 «Рябинушка» в 2021/2022 учебном году реализовывались следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:



№	Название	Автор
<b>Основная</b>		
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №102 «Рябинушка» г. Симферополь.	Педагогическим советом МБДОУ №102 «Рябинушка» г. Симферополя (протокол №1 от 01 сентября 2020 года)
<b>Региональные</b>		
2.	Региональная парциальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».	Л. Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклисова г. Симферополь, 2017 г.
<b>Парциальные</b>		
1.	«Музыкальные шедевры».	О.И. Радынова
2.	«Юный эколог».	С. Н. Николаева, СИНТЕЗ, г. Москва, 2016г.
3.	«Математические ступеньки».	Е. В. Колесникова
4.	«От звука к букве».	Е. В. Колесникова
5.	«Цветные ладошки».	И. А. Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2017г.

Выбор программ осуществлялся педагогическим советом МБДОУ № 102 «Рябинушка» с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательным дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал



смог работать без масок.

Снятие антиковидных мероприятий позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 9% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снизился еще на 10%.

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении (95% респондентов), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного на официальном сайте ДООУ в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.



### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	77%
Неполная с матерью	75	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	34,5%
Два ребенка	197	59,5%
Три ребенка и более	21	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### *Дополнительное образование*

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «хореография»
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский»
- 3) естественнонаучное: «ментальная математика»
- 4) физкультурно-спортивное: «каратэ - киокушин»

В дополнительном образовании задействовано 138 человека, что составляет 41 процент воспитанников дошкольного учреждения.



Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Для дальнейшего развития дополнительного образования на базе дошкольного учреждения Детский сад планирует усилить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), а также во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 102 «Рябинушка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2022 году в систему управления дошкольным учреждением продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это намного упростило работу организации.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ № 102 «Рябинушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	58	17,4	264	79,2	11	3,4	333	96,6
Качество освоения образовательных областей	66	19,8	258	77,5	9	2,7	333	97,3

В мае - июне 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек.

Исследовались следующие сферы психической деятельности ребенка:

- мышление (умение обобщать, классифицировать, развитие понятийного мышления);
- развитие речи (монологическая связная речь, развитие фонематического



слуха, умение производить слоговой анализ слова, звукопроизношение);

- память (непроизвольно-зрительная, вербальная);
- волевая регуляция (умение подчиняться правилам игры, умение четко анализировать и выполнять предъявленную инструкцию, умение выполнять монотонную деятельность, распределение внимания);
- развитие мелкой моторики.

Большинство дошкольников хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности. Результаты указывают также на положительную мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника»:

- учебный мотив (70%)
- социальный мотив (75%)
- отметка (21%)
- внешний (17%)
- игровой (12 %)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного



года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Дошкольное учреждение скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<i><b>Образовательная область</b></i>	<i><b>Формы работы</b></i>	<i><b>Что должен усвоить воспитанник</b></i>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных



заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ № 102 «Рябинушка» укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

На 2022 год педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

По итогам 2022 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников дошкольного



учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения



**В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:**

➤ в межрегиональном конкурсе «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» (Диплом I степени);



➤ благотворительной акции «Помощь солдату» по сбору гуманитарной помощи российским военнослужащим;

➤ воспитатели Терещенко М.О., Воробей А.Г., Кобыльченко Е.А. совместно с воспитанниками приняли участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». (Сертификат об участии в конкурсе);

➤ воспитатели Терещенко М.О., Воробей А.Г., Суханик А.Г. совместно с воспитанниками приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей». (Диплом I степени);

➤ региональном конкурсе детского творчества «Летела Жар-птица по книжным страницам» («Крымский первоцвет»);

➤ коллектив МБДОУ №102 «Рябинушка» принял участие в Фестивале педагогических инициатив.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в вебинарах, онлайн - семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №102 «Рябинушка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк



необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 102 «Рябинушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога и логопеда – 1;
- оборудованы участки для прогулок детей – 12;
- спортивная площадка на улице.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.



Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольном учреждении проведен косметический ремонт спальни №10 «Радуга» группы, приемной комнаты группы №8 «Румяные щечки». Установили 3 новых навеса на прогулочных участках, обновили мягкое резиновое покрытие на 2 участках. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий (для демонстрации наглядного материала и познавательных научных фильмов для детей) было приобретено 3 телевизора.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения дошкольного учреждения выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 102 «Рябинушка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме,



что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	333
в режиме полного дня (8–12 часов)		325
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	327
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		327 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)



обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (27%)
с высшей		3 (13,6%)
первой		3 (13,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (59%)
до 10 лет		3 (14%)
до 20 лет		1 (4%)
больше 20 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13,6%)



от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 102 «Рябинушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.