

# ВРЕМЕНА ГОДА

















**Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему:  
«Времена года»**

**Программное содержание:**

Уточнить и обобщить знания детей о временах года, их чередовании;  
упражнять в согласовании прилагательных с существительными;  
обогащать словарный запас;  
закреплять умение воспринимать образ каждого времени года в  
музыке, стихах, рисунках;  
развивать фонематическое восприятие;  
развивать слуховое и зрительное внимание;  
воспитывать любовь к природе;  
доставить детям радость и удовлетворение от игр;  
воспитывать умение внимательно слушать своих товарищей, дополнять  
ответы.

**Индивидуальная работа:**

побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.

**Активизация словаря:** волшебник, фартук, карман, почки, листочки,  
цветок, бабочка, бусы, пчела, мишка, шишка, лёд, вода, снег, вьюга,  
волшебный, мягкий, твердый, пушистый, колючий, ледяные, растаял,  
холодно, тепло,

**Обогащение словаря:** название времён года

**Материалы и оборудование:**

Фартук «*Времена года*»; куклы из бумаги – времена года; цветок,  
листок, снежинка (*из бумаги*); мяч; игрушки пчелы и медведя с шишкой;  
карточки к игре «*Повтори*»; иллюстрация к сказке «*Заюшкина избушка*»;  
бусы из льда; бусы для лисы; костюм для девочки - лисы, четыре разрезные  
картинки (*времена года*) для игры ; магнитофон для прослушивания  
музыкальных фрагментов; записи фрагментов «*Весенняя песня*» из  
цикла «*Песни без слов*», песня из м/ф «*Дед Мороз и лето*» .

**Используемые методы:**

1. Словесные: лексико-грамматические упражнения, чтение стихов – «Летний день» (Елена Эрато, А. Плещеева «Осенняя песенка»); беседа, логические вопросы, загадки.

2. Практические: дидактические игры «Передай листочек другу», «Игра с мячом», «Игра со звуками», «Повтори», «Какой на ощупь?», «Куда спрятался медвежонок?», физминутка «Осень пришла», слушание музыкальных фрагментов «Весенняя песня» из цикла «Песни без слов», песня из м/ф «Дед Мороз и лето», текст Ю. Энтин, музыка Е.

Крылатский

3. Наглядные:

игрушки пчелы, медведя;

куклы из бумаги – времена года, иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка», бусы из льда, костюм для девочки- лисы

Предварительная работа:

беседы о временах года;

чтение стихов и загадок о временах года, сказки «Заюшкина избушка»;

дидактические игры «Повтори», «Какой на ощупь?», «Куда спрятался?»

Ребята, посмотрите, как много у нас с вами сегодня гостей. Им очень интересно посмотреть, чем мы с вами занимаемся и как играем. Давайте со всеми поздороваемся (*дети здороваются с гостями*)

Ребята, а вы любите волшебство? (*ответы детей*)

Сегодня я для вас буду не просто воспитателем, я буду волшебницей!

У меня есть волшебный фартук, сейчас я его надену.

Нравится вам мой фартук? (*ответы детей*).

Посмотрите, на моём волшебном фартуке есть карманы.

Сколько карманов на моём фартуке, (имя ребёнка)?

Ты согласен, (имя ребёнка)?

А почему их четыре, вы сейчас поймёте!

Садитесь на стульчики, я вам расскажу сказку.

Жила – была семья: отец и четыре дочери. Отца звали - Год, а дочерей –Весна, Лето, Осень, Зима. Отец очень любил дочерей.

Ребята, вы знакомы с этими сестрицами? *(ответы детей)*

Давайте пригласим их к нам в гости! А поможет нам мой волшебный фартук!

Ты мой фартук расскажи!

Ты мой фартук покажи!

Кто же в гости к нам придет

Что с собою принесет?

Ребята, в первом кармане фартука я нашла листочек с загадкой. Если мы её отгадаем, то узнаем, какая из сестер сейчас к нам придёт!

Я раскрываю почки

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня. *(Весна)*

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла.

*(Весна.)*

*(Звучит музыка «Весенняя песня» из цикла «Песни без слов»)*

К нам в гости пришла Весна! (Воспитатель достает куклу «Весна»)

Весну издавна любил народ. Называли ее весна - красна. Вся природа просыпается весной после зимних холодов. Появляются первые цветы, первые листочки на деревьях, прилетают птицы.

О весне много написано стихов, песен

*(выключить музыку).*

Посмотрите, какой наряд у Весны? *(ответы детей).*



Ребята, по дороге к нам Весна нашла бусы и принесла их нам.

Какие они? (*красивые, разных цветов: называют цвета*).

А теперь потрогайте их, как вы думаете из чего они сделаны? (*из льда*)

Интересно чьи они (*предположения детей*).

Я тоже такие бусы не ношу, пусть они пока полежат на столе.

Ребята, Весна к нам пришла и хочет посмотреть, дружно ли живут ребята в нашем детском саду?

Игра «*Передай листок другу*»

Дети передают листок, называя имена своих друзей в уменьшительно-ласкательной форме.

Например: Анечка, возьми листок.

Давайте порадуем Весну весенними словами.

Игра с мячом

Воспитатель: Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч, затем возвращаете его мне и превращаете это слово в весеннее.

Например: день — весенний день;

погода — весенняя погода,

солнце —весеннее солнце,

настроение - ....

цветок - ....

небо - ....

дерево- ...

букет - ....

Садитесь на свои места, ждем следующую гостью!

Ты мой фартук расскажи!

Ты мой фартук покажи!

Кто же в гости к нам придет

Что с собою при несёт?

*(Воспитатель достаёт цветок и предлагает послушать музыкальную загадку)*

Ребята, это не простой цветок а музыкальный!

Послушайте музыкальную загадку!

*(Песня из м/ф «Дед Мороз и лето» , текст Ю. Энтин, музыка Е.*

*Крылатский)*

О чём эта весёлая детская песенка? *(ответы детей)*

*(Воспитатель достает куклу «Лето»)*

Самой весёлой сестрой была – Лето. Солнце светит ясно, кругом цветы и бабочки.

*Летний день (Елена Эрато)*

Как хорош он, летний день,

Весело играет тень,

В саду бабочка порхает,

Зяблик что-то напевает,

У куста цветущих роз

Стайка пляшущих стрекоз,

И жужжит весь день пчела -

Мёд душистый принесла.

Кто прилетел к нам в гости вместе с «Летом»? *(ответы детей)*

Пчёлка, мы рады тебя видеть, присядь на цветочек и посмотри, как дети играют!

Дети, как звучит песенка пчелы? ж-ж-ж-ж

песенка комара? з-з-з-з

ветра? ш-ш-ш-ш,

воды? с-с-с-с

А давайте поиграем в игру!

Дидактическая игра: «Повтори»

Ждем следующую сестрицу!

Ты мой фартук расскажи!

Ты мой фартук покажи!

Кто же в гости к нам придет?

Что с собою принесёт? *(Воспитатель достаёт желтый листочек и читает загадку)*

Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. *(Осень)*

Давайте встретим Осень. *(дети встают около своих стульчиков)*

Физминутка

Осень, осень к нам пришла

Дождь и ветер принесла.

Как-кап-кап, как-кап-кап

Дождь и ветер принесла.

Пожелтел зеленый сад.

Листья кружатся, летят.

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Листья кружатся, летят.

Пенье птиц уж не слышны,

Подождем их до весны.

Чик-чирик, чик-чирик,

Подождем их до весны.

*(Дети садятся. Воспитатель достает куклу «Осень»)*

А вот и Осень к нам пришла, её платье украшено разноцветными листочками.

Осень пришла и к нам мишку привела.

Что в лапах у мишки *(мишка)*

Мишка какой? А шишка какая? *(воспитатель предлагает всем потрогать мишку и шишку)*

Игра «Какой на ощупь?»

Например: мишка мягкий, а шишка колючая.

Мишка шёл, шёл, шёл



Мишка шишку нашёл *(дети повторяют)*

Медвежонок грустит, давайте с ним поиграем!

Игра «Куда спрятался медвежонок?»

Дети отворачиваются к стульчикам, воспитатель предлагает детям найти медвежонка и сказать, где он спрятался *(не трогая его руками)*.

Давайте встретим следующую сестрицу.

Ты мой фартук расскажи!

Ты мой фартук покажи!

Кто же в гости к нам придет?

Что с собою принесёт? *(Воспитатель достает снежинку и читает загадку)*

Н. Агошкова

Кто раскрасил белой краской

Все дороги и дома,

Словно мы попали в сказку?

Это к нам пришла. (зима!

*(Воспитатель достает куклу Зиму)*

Сестрица Зима была очень строгой и любила порядок. Если рассердится – холодом дыхнёт. Многие её побаивались: звери на всю зиму спать укладывались, птицы в тёплые края улетели.

Очень любила Зима чистоту и порядок. Всё вокруг одела белым одеялом.

А что это за белое одеяло? *(снег)*

Улыбается Зима, когда вокруг сияет снег.

Зима нам что-то принесла! *(воспитатель достаёт картинку-иллюстрацию)*

Ребята, посмотрите на эту картинку, какую сказку она вам напоминает? *(Заяшккина избушка)*

Что случилось в этой сказке? *(ответы детей)*

Кто все таки выгнал лису из избушки зайчика? *(ответы детей)*

Теперь я поняла, кто потерял бусы! Кто так быстро убежал, что не заметил пропажу (*лиса*).

Лиса за ними вернется, а мы пока поиграем.

Давайте представим, что подул сильный ветер и вьюга запела свою песню.

«Вьюга» И. п.: 1 – вдох; 2 – на выдохе произносим тихо: «У-у-у-у!» – вьюга начинается;

3 – вдох носом; 4 – на выдохе произносить громко «У-у-у-у!»;

5 – вдох носом; 6 – на выдохе произносить тихо: «У-у-у-у!» – вьюга заканчивается. Повторить 2 раза.

Вьюга закончилась и наступила тишина.

Вы слышите, играет какая-то мелодия, посмотрите, кто появился вместе с музыкой?

*(входит девочка в костюме лисы).*

Здравствуй, лисичка, хорошо, что та к нам пришла!

Лиса: Я вовсе не к вам пришла, я ищу бусы, которые потеряла.

Твои бусы нашла Весна, когда шла к нам в гости (*лиса радуется, что пропажа нашлась*).

Ребята, отдадим лисе бусы (*дети видят на подносе воду и нитку от бус*)

Что случилось с бусами? (*ответы детей*)

Правильно! В комнате тепло и ледяные бусы растаяли и превратились в воду.

Не расстраивайся, лиса, мы с ребятами подарим тебе другие бусы, они не растают.

Лиса: Вот спасибо! (*лиса садится на свободный стульчик к детям*)

Ребята, давайте нашим волшебным гостям подарим картинки!

Вьюга намела и все картинки рассыпались. Что же нам делать? (*предположения детей*)

Возьмите из корзины по одной части от картинок.

У кого на карточке часть от снежинки помогу собрать картинку для Зимы.

цветка Весны

бабочки Лета

листочка Осени

*(дети подходят к столам и собирают разрезные картинки)*

Воспитатель спрашивает у каждой группы детей: Что на картинке? Для кого она?

Анализ занятия:

Какие четыре сестры к нам каждый год по очереди приходят?

А все вместе они ....? *(времена года)*

Ребята, кто понял, почему на моём фартуке четыре кармана? *(ответы детей)*

Какое время года вам больше нравится?

Какое сейчас время?

Что вам больше всего понравилось?

Вы просто молодцы!

Скажем нашим гостям до свидания, а пчелку и мишку возьмём с собою в группу!

