

Консультация для родителей



# Правое и левое:

как научить ребенка не путать стороны?



**ВРЕМЯ  
ЗНАНИЙ**

[www.edu-time.ru](http://www.edu-time.ru)

Ручку правую вперед,  
А потом ее назад  
А потом опять вперед  
И немножко потрясем.  
Мы танцуем буги-вуги,  
Поворачиваясь в круге  
И в ладоши, хлопая, поем...

(Дальше слова песни меняются так: ручку левую вперед, ножку правую вперед, ушко левое вперед, плечо правое вперед и т.д. Песенку поем на любой подходящий мотив, делая нужные движения).



Как видите, все не так сложно. Выполняя это, вы поможете своему ребенку адаптироваться к окружающему миру, разовьете в нем чувство пространства, успешную ориентацию. А вот плохо или неточно сформированные пространственные представления уже будут влиять на уровень интеллектуального развития ребенка. У него могут возникнуть сложности с конструированием, проблемы в овладении счетом и письмом, что, в свою очередь, будет мешать успешному обучению в школе.

Несколько советов, как научить ребенка отличать левое и правое

## №1

Когда вы с ребенком идете по улице и поворачиваете куда-либо, необходимо словесно обозначать этот маршрут: "А вот сейчас повернем с тобой направо и будем уже на месте", "Смотри, мы повернули с тобой налево и увидели впереди песочницу". В дальнейшем это можно развить в игровое упражнение.

## №2

Гуляя с ребенком или даже возвращаясь с ним откуда-то, важно обращать его внимание на объекты и предметы вокруг него, также обозначая это словесно. Не просто "Саша, посмотри какая вон там собачка гуляет. Видишь?", а, скорее всего, так: "Саша, обрати внимание, какая слева от нас собачка гуляет. Видишь?" или "Посмотри, какие слева от тебя дивные розы цветут".





### №3

Играя с ребенком в куклы или машинки, тоже не забывайте упомянуть верную терминологию: "Маша, а куда ты кроватку своей куколочки поставишь? Сюда? Но ведь справа места больше...", "Антон, а давай твоя машинка поедет налево, тогда она быстрее доберется до гаража" или "А сейчас куда твоя машина повернула? Направо?"



### №4

У детей до трех лет преобладает конкретное мышление. Это значит, что они воспринимают только конкретные предметы, которые можно увидеть собственными глазами и пощупать. А вот абстрактное им еще рано понимать. Поэтому, объясняя малышу, что такое лево и право, говорите не о пространстве вообще, а привязывайтесь к конкретным, понятным ему вещам, создавайте стойкие ассоциации: "Правой ручкой мы всегда кушаем, берем кисточку, карандаш..."

## №5

В повседневной жизни, даже не играя, вы можете с ребенком также говорить о право и лево. Например, открывая шкаф с вещами, вы можете начать так: "Максим, а где же твоя белая футболочка? Нашла! Вот она, справа от красных шортиков лежит". Или, прося ребенка помочь, вы объясняете задание: "Настя, подай мне книжку с полки. Вон она с левой стороны стоит в темной обложке".

Одевая ребенка на улицу, вы можете упомянуть о правых и левых его тела: "Вот сейчас мы сапожок на твою правую ножку наденем, а вот этот сапожок - на левую" и т.д. Таким образом ребенок будет слышать и запоминать основные слова, которые позволят ему в дальнейшем успешно ориентироваться в пространстве.



## №6

Без веселых детских стихов и песен вам не обойтись. Есть немало замечательных стихотворений, которые можно использовать как веселые и полезные упражнения. Например, вы рассказываете стишок, а малыш топает, как аист:

Аист, аист длинноногий,  
Покажи домой дорогу!  
Топай правую ногой,  
Топай левую ногой,  
Снова - правую ногой,  
Снова - левую ногой,  
После - правую ногой,  
После - левую ногой.  
Вот тогда придешь домой!

(И. Токмакова)



...Стоял ученик на развилке дорог.  
Где право, где лево, понять он не мог.  
Но вдруг ученик в голове почесал  
Той самой рукою, которой писал.  
И мячик кидал, и страницы листал.  
И ложку держал, и полы подметал.  
"Победа! - раздался ликующий крик.  
Где право, где лево, узнал ученик.  
(В. Берестов "Где право, где лево")