

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Паспорт

Группы раннего возраста №3 «Карпузики»

г. Симферополь

2021г.

Цель: обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

Воспитатели: Саглаева Светлана Петровна

Техническая характеристика группы

Группа находится на первом этаже детского сада.

Общая площадь – 115,2 кв.м.

Приемная – 16,9 кв.м.

Туалет – 11 кв.м

Игровая – 53,7 кв.м.

Спальная – 33,6 кв.м.

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы:

естественное – 2 окон, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

искусственное – светодиодные (7 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (30шт) 2. Четыре скамьи для сидения при одевании (1 стул для родителей) 3. Выносной материал на прогулку (4 машинки, 6 ведер, 13 лопаток, 6 грабельки, 12 формочек, 2 мяч и т.д.) 5. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки -	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения

		<p>ширмы.</p> <p>6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше Творчество»</p> <p>7. Полка для пластилина</p> <p>8. Список детей на шкафчики</p>	<p>родителей, консультативной помощи семьи.</p>
2	Групповая комната	<p>1. Семь столов детских, и 27 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. Стеллажи для игрушек, полка для книг;</p> <p>3. Мольберт;</p> <p>4. Термометр;</p> <p>5. Бактерицидный рециркулятор (переносной);</p> <p>6. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д.;</p> <p>7. Посудный шкаф;</p> <p>8. Раздаточный стол;</p> <p>9. Два стула для взрослых.</p> <p>10. Телевизор</p>	<p>1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.</p>
3	Спальня	<p>1. Маркированные детские кроватки (двухъярусные-16шт.)</p> <p>2. Список детей на кроватки</p> <p>3. Стул для воспитателя</p> <p>4. Термометр</p> <p>5. Шкаф для литературы</p> <p>6. Шкаф для воспитателя</p>	<p>1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.</p> <p>2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.</p>
4	Умывальная и туалетная комната	<p>1. Полотенца и список по количеству детей</p> <p>2. Поддон</p> <p>3. Один унитаз</p> <p>4. Шкафчик для моющих средств</p> <p>5. 4 раковины</p> <p>6. Шкаф для горшков</p> <p>6. Горшки (27шт)</p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.</p> <p>3. Развитие культурно-гигиенических навыков.</p> <p>4. Формирование навыков опрятности.</p>

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Центры развития	Материалы и оборудование
<u>Образовательная область</u>	<i>Художественно - эстетическое развитие</i>
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА	Наборы карандашей, трафареты, бумага для рисования, раскраски, гуашь и кисти, баночки для воды, восковые мелки, ножницы цветная бумага пластилин. Выставка детских поделок из пластилина, природного материала, рисунки.
ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Театрализованная деятельность 1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок. 2. Кукольный театр. 3.Пальчиковый 5.Теневой театр. 6. Плоскостной театр «Колобок», «Ивасик-телесик»
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	Музыкальные инструменты-игрушки: бубен, погремушки, колокольчики, пианино, барабан, гитары. Маракасы и пр. Аудиомагнитофон, фонотека детских песен и классической музыки.
<u>Образовательная область</u>	<i>Познавательное развитие</i>
ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ	1.Конструктор различного вида: крупный, мелкий, деревянный. 2. Образцы построек и поделок.
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	Комнатные растения, инструменты по уходу за растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Сезонный растительный материал.

	Место для труда. Календарь природы. Дидактический материал: книжки, картинки по временам года, демонстрационные картинки «Комнатные растения», «Цветы и травы».
ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР	Пазлы крупные и мелкие, мозаика, лото, домино, головоломки, дидактические игры
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	Комплект магнитных цифр, комплект плоскостных геометрических фигур разного цвета и размера и цвета, набор для счёта, играми «Весёлый счёт» и «Поиграй и сосчитай». Раздаточный материал для счёта на каждого ребёнка.
<u>Образовательная область</u>	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>
ЦЕНТР ИГРЫ	Оборудование для режиссерской игры: многофункциональные кубики; наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); животные (сказочные, реалистичные). Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Больница», «Парикмахерская», «Гараж», «Повар», «Магазин», «Зоопарк», «Строитель» и др.
<u>«МАГАЗИН»</u>	Предметы-заместители: баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, продукты, овощи, фрукты для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы.
<u>«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»</u>	Расчёски, щётки, игрушечные наборы для парикмахерских.

<u>«ПОВАР»</u>	Кухонный стол, стулья, кран, плита, полка или шкаф для посуды, набор кухонной посуды, набор овощей и фруктов (из пластмассы).
<u>«БОЛЬНИЦА»</u>	Фонендоскоп, градусник, тематический набор.
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Монополия». Сказки, которые могут использоваться в работе с детьми с целью их экономического воспитания: «Золотой ключик, или Приключения Буратино» А.Н. Толстого; «Трое из Простоквашино» и «Бизнес крокодила Гены» Э. Успенского; «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина; «Федорино горе» К.И. Чуковского; русские народные сказки «Теремок», «Лиса и волк», венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» и др.
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ	Оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.
ЦЕНТР ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	Дидактические карточки по «Основам пожарной безопасности», лэпбуки, пожарные машины, дидактические игры, загадки.
ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой, наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации транспорта, светофор, дорожные знаки), папка-передвижка о правилах дорожного движения, методическое пособие по обучению детей ПДД, макет перекрёстка проезжей части.
ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	Содержит: стенд с портретом президента В.В.Путина, символами государства: государственный флаг РФ и герб. Фото-папки «Симферополь – наш город», «Крым православный», «Айвазовский – крымский

	художник маринист», «Наш любимый Крым». Дидактические папки «Символы России», «Народное декоративное творчество». Книги о Крыме, его истории, легенды, сказки народов Крыма и др. Карта мира для детей и карта Крыма, глобус.
<u>Образовательная область</u>	<i>Речевое развитие</i>
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР	<p>Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.</p> <p>Произведения поэтов и писателей России, Крыма.</p> <p>Литературные сказки.</p> <p>Русские народные и сказки народов мира.</p> <p>Небылицы.</p> <p>Басни (со средней группы).</p> <p>Серии сюжетных картинок.</p> <p>CD – плеер и подбор дисков с разными сказками (народными, русских и зарубежный писателей, стихами песнями, соответствующими возрасту детей).</p>
<u>Образовательная область</u>	<i>Физическое развитие</i>
ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ	<p>Кегли, мячи разных размеров, обручи, скакалки, ленточки различных цветов и флажки (для спортивных праздников и утренней гимнастики); атрибуты для подвижных игр (маски, наголовники).</p> <p>Массажные коврики («дорожка здоровья») для профилактики плоскостопия. Наряду с традиционным оборудованием находится и</p>

	<p>нестандартное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей (кубики для йоги, кольца с ленточками для гимнастики и физ. упражнений, сенсорные змейки из природного материала). Дидактическая папка для ознакомления детей с видами спорта и выдающимися спортсменами Крыма.</p>
<p style="text-align: center;">ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ</p>	<p><i>«Маленький домик»</i> оборудован: «телефоном», мягкими весёлыми подушками, игрушками, книжками с красочными иллюстрациями, альбом с семейными фотографиями, яркая коробочка с салфетками, которые ребёнок может порвать, если он раздражён, коробочка-мирилка с двумя отверстиями для рук, зеркало и пр.</p>

Список литературы.

1. Программа «Истоки» ТЦ «Сфера»
2. Павлова Л.Н. Познание окружающего мира с детьми третьего года жизни. - Н.: Сфера, 2015.
3. Развивающие занятия с детьми 2-3 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА, 2014.
4. Изобразительная деятельность в детском саду авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
5. Путешествуем по Крыму Л.Г. Мухоморина. М. В. Лопатина – Симферополь: Антиква, 2010. -128 с.
6. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2-3 лет А.Г. Арушанова Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова
7. Я играю и учусь. И. Мамаева
8. Первые шаги в математику. Развитие движений. Занятия с детьми 2-3 лет. Г.И.Винникова.
9. Познавательное и социальное развитие. Занятия с детьми 2-3 лет. Г.И.Винникова.
10. Социальное развитие, окружающий мир. 2-3 лет. Г.И.Винникова.
11. Развитие речи, ИЗО, художественная литература. 2-3 лет. Г.И.Винникова.
12. Игровые комплексные занятия для детей 2-3 лет. Афонькина.
13. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга. Москва. 2008.
14. Утренняя гимнастика в детском саду. Харченко. Мозаика-синтез. 2016.
15. Звуковая культура речи. Литвинова. Детство-пресс. 2017.
16. Восприятие художественной литературы. Литвинова. Детство-пресс. 2017.
17. Владение речью, как средством общения. Литвинова. Детство-пресс. 2017.