

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА 3 ГОДА

«Наши уточки с утра...»



- Игра помогает развивать речевое дыхание, учит регулировать его силу
- Необходимый инвентарь: уточки, вырезанные из легкой бумаги, синий бумажный круг диаметром 30 см.
- ♦ Как играем: в центре стола лежит синий круг — это озеро. Надо пустить уточек в озеро. Дуйте на уточек, лежащих или произвольно, или по углам стола. Кто больше пустит уточек в озеро, тот и победил.
- ♦ Закрепляем: можно играть на полу — лежать друг против друга и дуть на воздушный шарик так, чтобы он докатился до лежащего напротив. ® Можно посадить бабочку на цветок. Бабочку прикрепить ниточкой к листку бумаги, на котором нарисован цветок, и стараться дуть так, чтобы не посадить ее мимо.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА 4 ГОДА

Скороговорки

- Учимся произносить правильно и шутко
- ✦ Как играем: вы произносите скороговорку – даёте речевой образец, ребёнок повторяет за вами
- Огуречки, огуречки, не ходи на тот кончик.
- Там мышка живёт, тебе хвостик отгрызёт.

- Ивей лет на ветки ели.
- Игры за ночь побелели.

- Юла возле Юли
- Крутится поет.
- Юле и Юре
- Спать не даёт.

- Топали да топали.
- Дотопали до тополя.
- До тополя дотопали.
- Да ноги-то оттопали.

- Печка печет.
- А речка течет.
- Печка молчит,
- А речка журчит.
- Юные поэты
- Учимся шутко и эмоционально рассказывать стихи, разбиваям речевое дыхание

- ✦ Как играем: выучите или повторяете с ребёнком стихотворение? Следите за тем, чтобы он четко произносил слова, делал паузу в конце предложения, интонацией передавал голоса героев. Если ребёнок торопится, ча стит, хлопайте после каждого слова в ладоши, а он в это время будет делать паузы



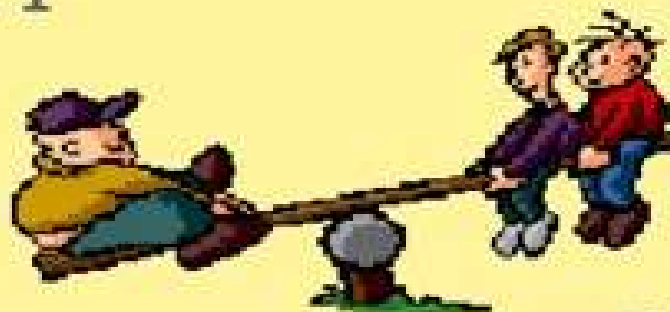
ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ РЕБЁНКА 4 ГОДА



- **Воздушные ватки**
- Игра помогает развивать речевое дыхание, учит регулировать его силу.
- Необходимый инвентарь: цветные ватки для косметики.
- ♦ Как играем: подуйте на ватные шарики, лежащие на столе. У кого шарик улетит дальше, тот и победил. А может, их сдуть со стола в тазик, стоящий на стуле? Или разделить стол ниточкой (шнурком) пополам и дуть на ватку так, чтобы не сдуть на другую половину. Кто перешел границу — тот проиграл.
- ♦ Закрепляем: сдувать ватки можно и с ладони — у кого дальше улетит, тот и победитель.
- **Досказалка**
- Игра помогает научить ребенка договаривать слово, развивает наглядно—образное мышление
- ♦ Как играем: произносите вместе с ребенком:
- Ко-ко-ко — на плите сбежало моло... (ко).
- Ща-ща-ща — зеленая ро... (ща).
- Чу-чу-ну — педаль кру... (чу).
- ♦ Меняйтесь ролями. Ребенок говорит слог, вы досказываете слово. Например, ребенок говорит: «До-», — вы досказываете: «-шадь».



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА 5 ЛЕТ



○ **Если я...**

○ ◆ Начните предложение со слов «Если я...». Попросите детей подумать о возможных результатах, например, в таких ситуациях:

○ ◆ Если я полью цветы...

○ ◆ Если я соберу свои игрушки

○ ◆ Если я выйду летом в пальто

○ ◆ Если я лягу спать в одежде...

○ ◆ Если я открою в ванной кран с горячей водой...

○ ◆ Затем можно продумать ответы на те же ситуации, но с частицей «НЕ».



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА 5 ЛЕТ



- Дни недели
- Количество играющих: 1-6 человек.
- ♦ Называйте дни недели, хлопая ладошами в такт слогам, в то время как дети запоминают, а затем и угадывают, какой день вы «прохлопываете».
- ♦ Вскоре дети увидят, что имеются дни на четыре хлопка (воскресенье и понедельник), на два хлопка (вторник, среда и четверг) и на три хлопка (пятница и суббота).
- ♦ Хлопайте в ладоши, когда произносите: «Вос-кре-сень-е, по-не-дель-ник, втор-ник, сре-да, чет-верг, пят-ни-ца, суб-бо-та».
- ♦ Можете снова прохлопать в ладоши по слогам, называя дни недели сначала громким голосом (четырёхсложные — воскресенье, понедельник), затем тихим голосом (двусложные — вторник, среда, четверг) и, наконец, нормальным голосом (трехсложные — пятница, суббота).



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА В 6 ЛЕТ



- **Кто больше?**
- ◆ Попросите детей назвать как можно больше слов, начинающихся с определенной буквы или слога. К этой игре лучше подготовиться заранее и иметь при себе небольшой список слов.
- ◆ Можно помогать детям, описывая тот или иной предмет.
- **Сказочные страны**
- Количество играющих: 1-6 человек
- ◆ Взрослый предлагает детям совершить воображаемое путешествие по стране, где живут стеклянные люди.
- ◆ Вместе с детьми он называет разные свойства стекла: оно прозрачное, хрупкое, его можно мыть, оно может быть цветным и т. д.
- ◆ Исходя из этих признаков, дети с помощью взрослого описывают, как живут стеклянные человечки.
- ◆ К этой игре взрослый должен хорошо подготовиться и иметь список вопросов о жизни сказочных людей. Затем дети могут «переехать» в пластилиновую, деревянную, проволочную страну и т. д.





ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА В 7 ЛЕТ



Сто вопросов

Количество играющих: 1-6 человек.

- Инвентарь: 5-6 обычных, знакомых детям предметов (например: шишка, яблоко, ложка, книга, ремень и т. д.), набор из 50-60 фишек.
- ◆ Игра проводится как соревнование. Взрослый по очереди показывает детям предметы и просит задавать любые вопросы о них. Вопросы могут быть даже смешные и невероятные — главное, чтобы их было как можно больше.
- ◆ За каждый заданный вопрос ребенок получает одну фишку. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек.

Бессмыслица

- ◆ Расскажите детям о приставках типа не-, полу-, анти-, супер-, микро-, макси-, архи- и т. п. Необходимо, чтобы дети запомнили значение каждой приставки.
- ◆ Дети садятся в круг, для каждого ведущий выбирает одну приставку. Затем он называет любое слово (собака, яблоко, тарелка и т. д.) и просит детей, приставляя к нему свою приставку, рассказать, как изменится то, что получило новое название. Например, как выглядит антисобака, какой у нее характер, как она себя ведет и т. д.

