

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

Аннотация

**к Рабочей программе инструктора по физической культуре
на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа инструктора по физической культуре рассмотрена на Педагогическом совете №1 и утверждена Приказом заведующего от 31 августа 2022 г. № 73 - А.

Рабочая программа по физическому воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка».

Нормативно-правовой базой для разработки программы является:

➤ *Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44-25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990.*

➤ *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

➤ *Федеральный закон 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».*

➤ *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.*

➤ *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*

➤ *Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной*

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

➤ *Устав МБДОУ №102 «Рябинушка»*

➤ *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)*

➤ *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС.*

➤ *Региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В.*

➤ *Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №102 «Рябинушка».*

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа по физическому развитию детей, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению - физическое развитие.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Целью рабочей программы является: оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направление физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства и содействовать укреплению здоровья детей,

совершенствованию умений и навыков правильного выполнения движений в различных формах деятельности детей.

Задачи программы:

Оздоровительные направлены на:

- охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма;

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия;

- помогать формированию изгиба позвоночника, развития свода стопы, укреплению связочно-суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц, формированию опорно-двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;

- способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированию внутренних органов, совершенствованию деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы;

- нормализация тонуса мышц и сбалансирование состояния мышц;

- общая релаксация (расслабление) скелета и отдельных спастических мышечных групп;

- преодоление слабости (гипотонии, гипотрофии) отдельных мышечных групп;

- активизация речевого развития ребенка физическими упражнениями в мелкой моторике (пальчиковая гимнастика)

Образовательные задачи предполагают:

- формирование двигательных умений и навыков;

- развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости)

- двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Воспитательные задачи направлены на:

- формирование потребности в ежедневных физических упражнениях;
- воспитания умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной деятельности;
- приобретение грации, пластичности, выразительности движений;
- воспитание самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи;
- воспитание у детей таких необходимых личностных качеств, как: дисциплинированность, настойчивость, смелость, чуткость, доброта, справедливость, терпение, уверенность в себе, и т. д.

Принципы и подходы к формированию программы

Эффективность решения поставленных задач зависит от правильного подбора принципов физического воспитания и развития детей.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- **принцип научности** – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
- **принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива педагогов и родителей в поисках новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.
- **принцип комплексности и интегративности** – решение оздоровительных и профилактических задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
- **принцип личностной ориентации и преемственности** – организация и поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития и состояния здоровья.
- **принцип гарантированной результативности** – реализация прав и потребностей детей на получение необходимой психолого-педагогической

помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возрастной категории детей и уровня их физического развития.

- **принцип природосообразности** – определение форм и методов воспитания на основе целостного психолого-педагогического знания о ребенке, его физиологических и психологических особенностях. Формирование у дошкольников стремления к здоровому образу жизни.

- **принцип систематичности и последовательности** – означает построение системы физкультурно-оздоровительной работы и последовательное её воплощение в жизнь.

- **принцип повторения** – предусматривает формирование двигательных навыков и динамических стереотипов на основе многократного повторения упражнений, движений.

- **принцип наглядности** – способствует направленному воздействию на функции сенсорных систем, участвующих в движении.

- **принцип доступности и индивидуализации** – означает обязательный учет индивидуальных особенностей ребенка для правильного подбора доступных ему физических нагрузок.

Имеются специальные принципы, которые выражают специфические закономерности физического развития:

- **принцип оздоровительной направленности** – решает задачи укрепления здоровья детей.

- **принцип разностороннего и гармоничного развития** личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально-нравственного и художественно эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.

- **принцип непрерывности** – выражает закономерности построения физического развития как целостного процесса.

- **принцип системного чередования** – направлен на сочетание высокой активности и отдыха в разных формах двигательной активности.

- **принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий** – выражает поступательный характер и обуславливает усилие и обновление воздействий в процессе физического развития.

- **принцип оптимального сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных способов обучения.**

Реализация принципов физического воспитания и развития детей идет через взаимодействие методов и средств физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.